

Věstník

Ročník **2009**

MINISTERSTVA ZDRAVOTNICTVÍ

ČESKÉ REPUBLIKY

Částka **3**

Vydáno: **20. KVĚTNA 2009**

Cena: **101 Kč**

OBSAH:

- 1.** Oznámení o termínu konání zkoušky o odborné způsobilosti k výkonu odborného dohledu nad využíváním a ochranou přírodních léčivých zdrojů a zdrojů přírodních minerálních vod 2
- 2.** Přehled akreditovaných zdravotnických magisterských a bakalářských studijních oborů, jejichž absolvováním se získává způsobilost k výkonu zdravotnického povolání na základě souhlasného stanoviska Ministerstva zdravotnictví (ke dni 1. ledna 2009) 3
- 3.** Metodický pokyn k vyhlášce č. 39/2005 Sb. ke studijnímu oboru pro získání odborné způsobilosti biomedicínského inženýra, biomedicínského technika, radiologického fyzika, radiologického technika 13
- 4.** Metodický pokyn k vyhlášce č. 39/2005 Sb. pro studijní obor porodní asistentka 18
- 5.** Specifické léčebné programy odsouhlasené Ministerstvem zdravotnictví v období leden – březen 2009 43

**OZNÁMENÍ MINISTERSTVA ZDRAVOTNICTVÍ O TERMÍNU KONÁNÍ ZKOUŠKY
O ODBORNÉ ZPŮSOBILOSTI K VÝKONU ODBORNÉHO DOHLEDU NAD VYUŽÍVÁNÍM
A OCHRANOU PŘÍRODNÍCH LÉČIVÝCH ZDROJŮ A ZDROJŮ PŘÍRODNÍCH MINERÁLNÍCH VOD**

ZN. ČIL-5.3.2009/10451-V

REF: Mgr. Lucie Valová, tel. 224972816, Lucie.Valova@mzcr.cz

Na základě § 2 odst.1 vyhlášky č. 370/2001 Sb., o zkoušce o odborné způsobilosti k výkonu odborného dohledu nad využíváním a ochranou přírodních léčivých zdrojů a zdrojů přírodních minerálních vod, oznamuje Ministerstvo zdravotnictví – odbor zdravotních služeb konání zkoušky v následujícím termínu

17. června 2009 od 10:00 hodin

Místo konání zkoušky: Ministerstvo zdravotnictví, Palackého nám. 4, 128 01 Praha 2, Český inspektorát lázní a zříděl, kancelář č. 310

Žádost o provedení zkoušky, splňující požadavky § 1 odst. 2 písm. a) a písm. b) vyhlášky č. 370/2001 Sb., předloží uchazeči Ministerstvu zdravotnictví nejpozději 30 kalendářních dnů před termínem konání zkoušky.

MUDr. Stanislava Pánová
ředitelka odboru zdravotních služeb

Přehled souhlasných stanovisek MZ se předkládá podle § 91 odst. 6 zákona č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o nelékařských zdravotnických povoláních).

ZN: č.j. MZDR 3346/2009

REF: Mgr. Jitka Laholová, linka 2387

Přehled akreditovaných zdravotnických magisterských a bakalářských studijních oborů, jejichž absolvováním se získává způsobilost k výkonu zdravotnického povolání na základě souhlasného stanoviska Ministerstva zdravotnictví (ke dni 1. ledna 2009)

Vysoká škola polytechnická Jihlava, Ústav zdravotnických studií				
Studijní program (bakalářský/ magisterský)	Obor	Forma studia (prezenč./kombinov.)	Způsobilost v oboru	Vydané dne
bakalářský Ošetrovatelství	Všeobecná sestra	prezenční	všeobecná sestra	30.4.2008
bakalářský Ošetrovatelství	Porodní asistentka	prezenční	porodní asistentka	31.7.2007
Západomoravská vysoká škola, Třebíč, p.o.s.				
Studijní program (bakalářský/ magisterský)	Obor	Forma studia (prezenč./kombinov.)	Způsobilost v oboru	Vydané dne
bakalářský Specializace ve zdravotnictví	Zdravotnický záchranař	prezenční	zdravotnický záchranař	10.5.2006
bakalářský Ošetrovatelství	Všeobecná sestra	prezenční	všeobecná sestra	7.2.2007
Husův institut teologických studií, c.p.o., Praha 6, Bubeneč				
Studijní program (bakalářský/ magisterský)	Obor	Forma studia (prezenč./kombinov.)	Způsobilost v oboru	Vydané dne
bakalářský Specializace ve zdravotnictví	Fyzioterapie	prezenční	fyzioterapeut	16.5.2006
bakalářský Ošetrovatelství	Všeobecná sestra	prezenční	všeobecná sestra	14.4.2006
Slezská univerzita v Opavě, Fakulta veřejných politik				
Studijní program (bakalářský/ magisterský)	Obor	Forma studia (prezenč./kombinov.)	Způsobilost v oboru	Vydané dne
bakalářský Ošetrovatelství	Všeobecná sestra	kombinovaná	všeobecná sestra	18.7.2007
bakalářský Ošetrovatelství	Všeobecná sestra	prezenční	všeobecná sestra	3.3.2005
Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií				
Studijní program (bakalářský/ magisterský)	Obor	Forma studia (prezenč./kombinov.)	Způsobilost v oboru	Vydané dne
bakalářský Ošetrovatelství	Všeobecná sestra	kombinovaná	všeobecná sestra	11.2.2008

bakalářský Ošetrovatelství	Všeobecná sestra	prezenční	všeobecná sestra	7.1.2004 a 11.2.2008
bakalářský Ošetrovatelství	Porodní asistentka	prezenční	porodní asistentka	7.1.2004 a 11.2.2008
Technická univerzita Liberec, Ústav zdravotnických studií				
Studijní program (bakalářský/ magisterský)	Obor	Forma studia (prezenč./kombinov.)	Způsobilost v oboru	Vydané dne
bakalářský Biomedicínská technika	Biomedicínská technika	prezenční	biomedicínský technik	17.10.2007
bakalářský Ošetrovatelství	Všeobecná sestra	kombinovaná	všeobecná sestra	28.4.2008
bakalářský Ošetrovatelství	Všeobecná sestra	prezenční	všeobecná sestra	6.10.2005
Univerzita Pardubice, Fakulta zdravotnických studií, Fakulta chemicko-technologická				
Studijní program (bakalářský/ magisterský)	Obor	Forma studia (prezenč./kombinov.)	Způsobilost v oboru	Vydané dne
bakalářský Ošetrovatelství	Všeobecná sestra	kombinovaná	všeobecná sestra	31.3.2008
bakalářský Ošetrovatelství	Všeobecná sestra	prezenční	všeobecná sestra	3.11.2001 a 5.1.2006
bakalářský Ošetrovatelství	Porodní asistentka	prezenční	porodní asistentka	8.11.2001 a 5.1.2006
bakalářský Specializace ve zdravotnictví – studijní obor je společně uskutečňován s FVZ Univerzity obrany v Brně	Zdravotnický záchranař	prezenční	zdravotnický záchranař	31.10.2007
bakalářský Speciální chemicko- biologické obory	Zdravotní laborant	prezenční	zdravotní laborant	21.11.2007
navazující magisterský Ošetrovatelství	Všeobecná sestra	prezenční	všeobecná sestra	27.1.2005
Univerzita obrany v Brně, Fakulta vojenského zdravotnictví				
Studijní program	Obor	Forma studia	Způsobilost v oboru	Vydané dne
bakalářský Specializace ve zdravotnictví – studijní obor je uskutečňován společně s FZS Univerzity Pardubice	Zdravotnický záchranař	prezenční	zdravotnický záchranař	31.10.2007
Západočeská univerzita v Plzni, Fakulta zdravotnických studií				
Studijní program (bakalářský/ magisterský)	Obor	Forma studia (prezenč./kombinov.)	Způsobilost v oboru	Vydané dne
bakalářský Specializace ve zdravotnictví	Ochrana veřejného zdraví	prezenční	asistent ochrany veřejného zdraví	5.1.2006

bakalářský Specializace ve zdravotnictví	Zdravotnický záchranář	prezenční	zdravotnický záchranář	5.1.2006
bakalářský Specializace ve zdravotnictví	Radiologický asistent	prezenční	radiologický asistent	23.2.2005
bakalářský Specializace ve zdravotnictví	Ergoterapie	prezenční	ergoterapeut	29.4.2005
bakalářský Ošetrovatelství	Všeobecná sestra	prezenční	všeobecná sestra	10.5.2005
bakalářský Ošetrovatelství	Všeobecná sestra	kombinovaná	všeobecná sestra	10.5.2005
bakalářský Specializace ve zdravotnictví	Fyzioterapie	prezenční	fyzioterapeut	29.4.2005
bakalářský Ošetrovatelství	Porodní asistentka	prezenční	porodní asistentka	17.6.2002 a 31.1.2007
bakalářský Ošetrovatelství	Všeobecná sestra	prezenční	všeobecná sestra	19.7.2001
bakalářský Specializace ve zdravotnictví	Zubní technik	prezenční	zubní technik	30.4.2007
bakalářský Ošetrovatelství	Fyzioterapie	prezenční	fyzioterapeut	30.10.2000
bakalářský Ošetrovatelství	Ergoterapie	prezenční	ergoterapeut	30.10.2000
Vysoká škola zdravotnická, o.p.s. Duškova 7, Praha 5				
Studijní program	Obor	Forma studia	Způsobilost v oboru	Vydané dne
(bakalářský/ magisterský)		(prezenč./kombinov.)		
bakalářský Specializace ve zdravotnictví	Radiologický asistent	prezenční	radiologický asistent	26.6.2006
bakalářský Ošetrovatelství	Všeobecná sestra	prezenční	všeobecná sestra	31.3.2004 a 19.5.2008
bakalářský Ošetrovatelství	Porodní asistentka	prezenční	porodní asistentka	31.3.2004 a 19.5.2008
Jihočeská univerzita České Budějovice, Zdravotně sociální fakulta, Biologická fakulta				
Studijní program	Obor	Forma studia	Způsobilost v oboru	Vydané dne
(bakalářský/ magisterský)		(prezenč./kombinov.)		
bakalářský Veřejné zdravotnictví	Ochrana veřejného zdraví	prezenční	asistent ochrany veřejného zdraví	6.6.2002 a 15.1.2007
navazující magisterský Veřejné zdravotnictví	Odborný pracovník v ochraně veřejného zdraví	prezenční	odborný pracovník v ochraně veřejného zdraví	29.8.2006 a 9.2.2007

bakalářský Specializace ve zdravotnictví	Fyzioterapie	prezenční	fyzioterapeut	9.1.2006
bakalářský Ošetrovatelství	Porodní asistentka	kombinovaná	porodní asistentka	27.4.2005
bakalářský Ošetrovatelství	Všeobecná sestra	prezenční	všeobecná sestra	6.6.2000 a příloha 15.1.2002
bakalářský Ošetrovatelství	Všeobecná sestra	kombinovaná	všeobecná sestra	27.4.2005
bakalářský Specializace ve zdravotnictví	Zdravotnický záchranař	prezenční	zdravotnický záchranař	10.3.2005
bakalářský Specializace ve zdravotnictví	Zdravotní laborant	prezenční	zdravotní laborant	17.9.2004
navazující magisterský Ošetrovatelství	Ošetrovatelství	prezenční	všeobecná sestra	16.3.2004
bakalářský Specializace ve zdravotnictví	Zobrazovací metody a aplikace ionizujícího záření	prezenční	radiologický asistent	4.2.2002
bakalářský Ošetrovatelství	Porodní asistentka	prezenční	porodní asistentka	13.7.2001
magisterský navazující Ošetrovatelství	Ošetrovatelství ve vybraných klinických oborech	kombinovaná	Management v ošetrovatelství, Mentor ošetrovatelství, Ošetrovatelská péče v oborech specializačního vzdělávání – všeobecná sestra, specialistka	11.6.2008
magisterský navazující Ošetrovatelství	Ošetrovatelství ve vybraných klinických oborech	prezenční	Management v ošetrovatelství, Mentor ošetrovatelství, Ošetrovatelská péče v oborech specializačního vzdělávání – všeobecná sestra, specialistka	23.5.2007
Ostravská univerzita v Ostravě, Zdravotně sociální fakulta				
Studijní program	Obor	Forma studia	Způsobilost v oboru	Vydané dne
(bakalářský/ magisterský)		(prezenč./kombinov.)		
bakalářský Ošetrovatelství	Všeobecná sestra	kombinovaná	všeobecná sestra	20.3.2006
bakalářský Veřejné zdravotnictví	Ochrana veřejného zdraví	prezenční	asistent ochrany veřejného zdraví	2.8.2001 a 21.2.2006
bakalářský Specializace ve zdravotnictví	Fyzioterapie	prezenční	fyzioterapeut	14.11.2006

bakalářský Specializace ve zdravotnictví	Ergoterapie	prezenční	ergoterapeut	21.2.2006
magisterský navazující Ošetrovatelství	Ošetrovatelství	prezenční	specializovaná způsobilost – všeobecná sestra pro obory: Ošetrovatelská péče v pediatrii, Ošetrovatelská péče ve vybraných klinických oborech	15.10.2007
magisterský Veřejné zdravotnictví	Odborný pracovník v ochraně veřejného zdraví	prezenční	odborný pracovník v ochraně veřejného zdraví	14.6.2007
magisterský navazující Laboratorní vyšetřovací metody v ochraně veřejného zdraví	Zdravotní laborant pro vyšetřovací metody v ochraně veřejného zdraví	prezenční	specializovaná způsobilost – zdravotní laborant pro vyšetřovací metody v ochraně veřejného zdraví	1.11.2007
bakalářský Ošetrovatelství	Všeobecná sestra	prezenční	všeobecná sestra	19.10.2000 a dodatek 10.12.2001 a 20.10.2005
bakalářský Ošetrovatelství	Porodní asistentka	kombinovaná	porodní asistentka	30.4.2007
bakalářský Ošetrovatelství	Porodní asistentka	prezenční	porodní asistentka	19.10.2000 a dodatek 10.12.2001 a 20.10.2005
bakalářský Specializace ve zdravotnictví	Radiologický asistent	prezenční	radiologický asistent	25.5.2007
bakalářský Specializace ve zdravotnictví	Zdravotní laborant	prezenční	zdravotní laborant	26.2.2007
bakalářský Specializace ve zdravotnictví	Zdravotnický záchranář	kombinovaná	zdravotnický záchranář	28.5.2008
bakalářský Specializace ve zdravotnictví	Zdravotnický záchranář	prezenční	zdravotnický záchranář	7.1.2004 a 11.7.2007
bakalářský Specializace ve zdravotnictví	Zobrazovací metody a aplikace ionizujícího záření	prezenční	radiologický asistent	30.5.2003
bakalářský Specializace ve zdravotnictví	Zdravotnické vyšetřovací metody	prezenční	zdravotní laborant	20.9.2002 a 1.11.2007 (pro šk. rok 1996/97- 2001/02)

bakalářský Specializace ve zdravotnictví	Ortotik - protetik	prezenční	ortotik - protetik	1.3.2006 a 1.3.2007
Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava				
Studijní program (bakalářský/ magisterský)	Obor	Forma studia (prezenč./kombinov.)	Způsobilost v oboru	Vydané dne
bakalářský Elektrotechnika	Biomedicínský technik	prezenční	biomedicínský technik	31.10.2006
Univerzita Karlova v Praze – 1. lékařská fakulta				
Studijní program (bakalářský/ magisterský)	Obor	Forma studia (prezenč./kombinov.)	Způsobilost v oboru	Vydané dne
bakalářský Specializace ve zdravotnictví	Zdravotnická technika	prezenční	biomedicínský technik	22.12.2006
bakalářský Ošetrovatelství	Všeobecná sestra	prezenční	všeobecná sestra	23.11.2006
bakalářský Ošetrovatelství	Všeobecná sestra	kombinovaná	všeobecná sestra	23.11.2006
bakalářský Specializace ve zdravotnictví	Ergoterapie	prezenční	ergoterapeut	15.5.2006 a 19.5.2008
bakalářský Specializace ve zdravotnictví	Nutriční terapeut	prezenční	nutriční terapeut	16.9.2005
bakalářský Specializace ve zdravotnictví	Fyzioterapie	prezenční	fyzioterapeut	22.11.2002 a 31.1.2007
bakalářský Specializace ve zdravotnictví	Ergoterapie	prezenční	ergoterapeut	27.4.2001
bakalářský Ošetrovatelství	Ošetrovatelství	prezenční a kombinovaná	všeobecná sestra	28.2.2001
Univerzita Karlova v Praze – 2. lékařská fakulta				
Studijní program (bakalářský/ magisterský)	Obor	Forma studia (prezenč./kombinov.)	Způsobilost v oboru	Vydané dne
bakalářský Specializace ve zdravotnictví	Zobrazovací metody a aplikace ionizujícího záření	prezenční	radiologický asistent	11.4.2003
bakalářský Specializace ve zdravotnictví	Fyzioterapie	prezenční	fyzioterapeut	18.7.2000 a 26.4.2006
bakalářský Ošetrovatelství	Všeobecná sestra	prezenční	všeobecná sestra	10.3.2003 a 18.7.2007
navazující magisterský a magisterský Specializace ve zdravotnictví	Fyzioterapie	prezenční	fyzioterapeut	6.3.2003

bakalářský Specializace ve zdravotnictví	Zdravotní laborant	prezenční	zdravotní laborant	26.2.2003 a 10.10.2007
Univerzita Karlova v Praze – 3. lékařská fakulta				
Studijní program (bakalářský/ magisterský)	Obor	Forma studia (prezenč./kombinov.)	Způsobilost v oboru	Vydané dne
bakalářský Ošetrovatelství	Dentální hygienistka	prezenční	dentální hygienistka	24.11.2006 a 20.8.2007
bakalářský Ošetrovatelství	Všeobecná sestra	kombinovaná	všeobecná sestra	21.2.2006
bakalářský Ošetrovatelství	Všeobecná sestra	prezenční	všeobecná sestra	13.11.2001 a 18.10.2005
bakalářský Specializace ve zdravotnictví	Fyzioterapie	prezenční	fyzioterapeut	24.10.2000 a 16.9.2005
bakalářský Specializace ve zdravotnictví	Veřejné zdravotnictví	prezenční a kombinovaná	asistent ochrany veřejného zdraví	29.8.2000 a 18.10.2005
bakalářský Ošetrovatelství	Zdravotní vědy	kombinovaná	všeobecná sestra	23.2.2001
Univerzita Karlova v Praze – Lékařská fakulta v Hradci Králové				
Studijní program (bakalářský/ magisterský)	Obor	Forma studia (prezenč./kombinov.)	Způsobilost v oboru	Vydané dne
bakalářský Ošetrovatelství	Všeobecná sestra	kombinovaná	všeobecná sestra	20.10.2005 a 30.4.2008
bakalářský Ošetrovatelství	Všeobecná sestra	prezenční	všeobecná sestra	26.11.2003 a 30.4.2008
bakalářský Specializace ve zdravotnictví	Fyzioterapie	prezenční	fyzioterapeut	27.2.2007
bakalářský Ošetrovatelství	Porodní asistentka	prezenční	porodní asistentka	26.11.2003
bakalářský Ošetrovatelství	Ošetrovatelství	kombinovaná	všeobecná sestra	7.2.2001 příloha 25.4.2001
Univerzita Karlova v Praze – Farmaceutická fakulta v Hradci Králové				
Studijní program (bakalářský/ magisterský)	Obor	Forma studia (prezenč./kombinov.)	Způsobilost v oboru	Vydané dne
bakalářský Zdravotnická bioanalytika	Zdravotnická bioanalytika	prezenční	zdravotní laborant	3.7.2002
magisterský a navazující magisterský Zdravotnická bioanalytika	Odborný pracovník v laboratorních metodách	prezenční	odborný pracovník v laboratorních metodách	10.5.2007

bakalářský Zdravotnická bioanalytika	Zdravotní laborant	prezenční a kombinovaná	zdravotní laborant	30.3.2007
Univerzita Karlova v Praze – Fakulta tělesné výchovy a sportu v Praze				
Studijní program (bakalářský/ magisterský)	Obor	Forma studia (prezenč./kombinov.)	Způsobilost v oboru	Vydané dne
bakalářský Specializace ve zdravotnictví	Ortotika – protetika	prezenční	ortotik -protetik	22.5.2006
bakalářský Specializace ve zdravotnictví	Fyzioterapie	prezenční	fyzioterapeut	2.7.2000 a 31.5.2005
navazující magisterský Specializace ve zdravotnictví	Fyzioterapie	prezenční	fyzioterapeut	2.7.2000 a 31.5.2005
Univerzita Karlova v Praze – Fakulta humanitních studií v Praze				
Studijní program (bakalářský/ magisterský)	Obor	Forma studia (prezenč./kombinov.)	Způsobilost v oboru	Vydané dne
bakalářský Ošetrovatelství	Všeobecná sestra	prezenční	všeobecná sestra	31.5.2005
Univerzita Palackého v Olomouci, Fakulta zdravotnických věd				
Studijní program (bakalářský/ magisterský)	Obor	Forma studia (prezenč./kombinov.)	Způsobilost v oboru	Vydané dne
bakalářský Specializace ve zdravotnictví	Radiologický asistent	prezenční	radiologický asistent	3.5.2006
bakalářský Specializace ve zdravotnictví	Zdravotní laborant	prezenční	zdravotní laborant	18.11.2008
bakalářský Specializace ve zdravotnictví	Fyzioterapie	prezenční	fyzioterapeut	6.6.2000 a 10.5.2006
navazující magisterský Rehabilitace	Fyzioterapie	prezenční	fyzioterapeut	6.6.2000 a 26.4.2006
navazující magisterský Rehabilitace	Klinická kineziologie a kinezioterapie	prezenční	fyzioterapeut	10.9.2007 (pro ukončené šk. roky 2005 a2006)
navazující magisterský Specializace ve zdravotnictví	Fyzioterapie	prezenční	fyzioterapeut	21.2.2007
bakalářský Ošetrovatelství	Všeobecná sestra	prezenční	všeobecná sestra	13.5.2004 a 20.2.2008
bakalářský Ošetrovatelství	Všeobecná sestra	kombinovaná	všeobecná sestra	31.1.2007 a 30.1.2008
bakalářský Specializace ve zdravotnictví	Ortoptika	prezenční	ortoptik	11.6.2008

bakalářský Specializace ve zdravotnictví	Optometrie	prezenční	optometrista	10.5.2005 a 11.6.2008
navazující magisterský Ošetrovatelství	Dlouhodobá ošetrovatelská péče u dospělých	prezenční	všeobecná sestra	8.2.2002
bakalářský Ošetrovatelství	Porodní asistentka	kombinovaná	porodní asistentka	11.2.2008
bakalářský Ošetrovatelství	Porodní asistentka	prezenční	porodní asistentka	8.2.2002 a 11.2.2008
Pražská vysoká škola psychosociálních studií, s. r. o.				
Studijní program (bakalářský/ magisterský)	Obor	Forma studia (prezenč./kombinov.)	Způsobilost v oboru	Vydané dne
bakalářský Zdravotně sociální péče	Zdravotně-sociální pracovník	prezenční	zdravotně-sociální pracovník	25.11.2008
Univerzita J.E.Purkyně v Ústí nad Labem, Ústav zdravotnických studií				
Studijní program (bakalářský/ magisterský)	Obor	Forma studia (prezenč./kombinov.)	Způsobilost v oboru	Vydané dne
bakalářský Ošetrovatelství	Všeobecná sestra	prezenční	všeobecná sestra	16.3.2004 a 31.5.2008
bakalářský Ošetrovatelství	Porodní asistentka	prezenční	porodní asistentka	17.12.2003 a 18.7.2007
bakalářský Specializace ve zdravotnictví	Ergoterapie	prezenční	ergoterapeut	12.12.2003 a 18.7.2007
bakalářský Specializace ve zdravotnictví	Fyzioterapie	prezenční	fyzioterapeut	19.9.2003 a 25.7.2007
Masarykova univerzita v Brně, Lékařská fakulta, Katedra ošetrovatelství				
Studijní program (bakalářský/ magisterský)	Obor	Forma studia (prezenč./kombinov.)	Způsobilost v oboru	Vydané dne
bakalářský Ošetrovatelství	Všeobecná sestra	prezenční	všeobecná sestra	18.1.2002 a 24.11.2006
navazující magisterský Specializace ve zdravotnictví	Ošetrovatelská péče v gerontologii	prezenční a kombinovaná	všeobecná sestra- specialistka	19.5.2008
bakalářské Ošetrovatelství	Všeobecná sestra	kombinovaná	všeobecná sestra	24.11.2006
navazující magisterský Specializace ve zdravotnictví	Optometrie	kombinovaná	optometrista	11.2.2008
bakalářský Specializace ve zdravotnictví	Nutriční terapeut	prezenční	nutriční terapeut	31.8.2007
bakalářský Specializace ve zdravotnictví	Optometrie	prezenční	optometrista	15.11.2006

bakalářský Specializace ve zdravotnictví	Zdravotní laborant	kombinovaná	zdravotní laborant	1.9.2008
bakalářský Specializace ve zdravotnictví	Radiologický asistent	prezenční	radiologický asistent	8.11.2006
bakalářský Ošetrovatelství	Porodní asistentka	prezenční	porodní asistentka	6.6.2002 a 7.11.2006
navazující magisterský Specializace ve zdravotnictví	Fyzioterapie	prezenční	fyzioterapeut	26.4.2005
bakalářský Specializace ve zdravotnictví	Fyzioterapie	prezenční	fyzioterapeut	26.4.2005 a 31.3.2009
bakalářský Specializace ve zdravotnictví	Zdravotní laborant	prezenční	zdravotní laborant	14.9.2004
bakalářský Specializace ve zdravotnictví	Výživa člověka	prezenční	asistent ochrany veřejného zdraví	23.10.2002
navazující magisterský Specializace ve zdravotnictví	Zdravotní vědy směr Fyzioterapie a léčebná rehabilitace	prezenční	fyzioterapeut	25.4.2002
České vysoké učení technické v Praze, Fakulta biomedicínského inženýrství, Fakulta jaderná a fyzikálně inženýrská				
Studijní program	Obor	Forma studia	Způsobilost v oboru	Vydané dne
(bakalářský/ magisterský)		(prezenč./kombinov.)		
bakalářský Biomedicínská a klinická technika	Optika a optometrie	prezenční	optometrlista	19.5.2008
bakalářský Biomedicínská a klinická technika	Biomedicínská a klinická technika	prezenční a kombinovaná	biomedicínský technik	15.1.2007
navazující magisterský Elektrotechnika a informatika	Biomedicínské inženýrství	prezenční	biomedicínský inženýr	12.6.2000 a 20.10.2005
bakalářský Aplikace přírodních věd	Radiologická technika	prezenční	radiologický technik	31.3.2004 a 12.8.20008
navazující magisterský Aplikace přírodních věd	Radiologická fyzika	prezenční	radiologický fyzik	31.3.2004 a 12.8.2008

Metodický pokyn k vyhlášce č. 39/2005 Sb. ke studijnímu oboru pro získání odborné způsobilosti biomedicínského inženýra

1. Biosignály a biosenzory 180h

Teorie diskretních signálů, číslicové zpracování signálů a obrazů, analýza a interpretace biosignálů a biomedicínských obrazů, biomedicínské senzory

2. Zdravotnické přístroje 270h

Moderní elektronické obvody, technické principy zdravotnické přístrojové techniky (diagnostické, terapeutické, laboratorní, zobrazovací), komplexy zdravotnických přístrojů.

3. Technické související předměty 26h

Bezpečnost elektrických i neelektrických zařízení, normy, standardy, management zdravotnické techniky.

4. Informatika 200h

Statistika v medicíně, počítačová podpora diagnostiky, telemedicína, informační systémy ve zdravotnictví, teorie simulace a modelování systémů, bionika, simulace a modelování v medicíně.

5. Základní zdravotnické předměty podle ustanovení § 3 vyhlášky č. 39/2005 100h (+50h v rámci technických předmětů)

Etika, administrativní činnosti, organizace a řízení zdrav. péče, podpora a ochrana veřejného zdraví, první pomoc a zajišťování zdrav. péče v mimořádných a krizových situacích, právo a zdravotnictví

6. Medicínské předměty 100h (+50h v rámci technických předmětů)

Základy anatomie, fyziologie, patologie, definování systémů na biologických objektech, biofyzika, fyzikální metody v terapii, medicínská terminologie, komunikace ve zdravotnictví

7. Volitelný předmět v rámci volitelných všeobecně vzdělávacích předmětů

Psychologie ve zdravotnictví.

8. Praktické vyučování:

a) Praktické vyučování ve zdravotnických zařízeních podle vyhlášky č. 39/2005 Sb. 80h

b) Praktické vyučování ve školních laboratořích:

Ve výuce studijních oborů/programů Biomedicínské inženýrství a Biomedicínská technika ve smyslu zákona č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů, lze používat zdravotnické přístroje při splnění následujících podmínek:

1. Pracoviště, na němž probíhá výuka, musí zajistit technickou a funkční bezpečnost demonstrováných přístrojů a zařízení, a to způsoby a v termínech daných příslušnými technickými, případně právními předpisy a doporučeními výrobce uvedenými v návodech k obsluze.
2. Bez dohledu lékaře lze demonstrovat pouze
 - a. neinvazivní diagnostické zdravotnické přístroje, které nevnašejí do těla studenta energii v množství větším, nežli je množství, o němž je známo (v souvislosti s daným přístrojem), že nemá nežádoucí účinky na organismus vyšetřované osoby,
 - b. neinvazivní diagnostické zdravotnické přístroje, které nepracují s ionizujícím zářením,
 - c. neinvazivní diagnostické zdravotnické přístroje, které nezatěžují studenta fyzicky nebo psychicky (testy funkční diagnostiky),
 - d. laboratorní přístroje, které nepracují s ionizujícím zářením.
3. Při výběru studentů se musí brát ohled na možné nežádoucí účinky demonstrováného přístroje na ženy ve fertilním věku (mlčky předpokládat těhotenství).
4. Před každým použitím přístroje k demonstraci na studentovi je nutno získat jeho písemný informovaný souhlas.
5. Při demonstraci přístrojů na studentech bez přítomnosti lékaře nelze z výstupů činit diagnostické závěry a diskutovat o nich.
6. Aplikace každého demonstrováného přístroje na studentovi (např. přikládání elektrod, sond na povrch těla, používání náustků) musí probíhat s ohledem na předcházení vzniku nebo přenosu infekčních

onemocnění – přednost dávat pomůckám, přístrojovým příslušenstvím a materiálům určeným k jednorázovému použití. To se týká i podložek, jichž se dotýkají studenti jakýmkoli částmi pokožky trupu, nohou apod. (riziko přenosných onemocnění).

7. Odběr vzorků tělesných tekutin (např. při demonstraci laboratorních zdravotnických přístrojů) lze připustit pouze tehdy, není-li spojeno s žádnou invazivní odběrovou technikou. Při odběru vzorků a při následné manipulaci s nimi je třeba dodržet pravidla jako pro zacházení s potenciálně infekčním materiálem, studenty poučit a vybavit je příslušnými osobními ochrannými pracovními pomůckami.
8. Ostatní demonstrace v tomto stanovisku nevyjmenované lze provádět pouze za dohledu lékaře (případně jiného zdravotnického pracovníka, pokud tak lékař stanoví), podle jeho pokynů nebo jeho návodu.

Metodický pokyn k vyhlášce č. 39/2005 Sb. ke studijnímu oboru pro získání odborné způsobilosti biomedicínského technika

1. Biosignály a biosenzory 130h

Úvod to teorie signálů, analýza a interpretace biosignálů, zpracování a analýza obrazů, biomedicínské senzory

2. Zdravotnické přístroje 270h

Základy elektronických obvodů, technické principy zdravotnické přístrojové techniky (diagnostické, terapeutické, laboratorní, zobrazovací), komplexy zdravotnických přístrojů.

3. Technické související předměty 52h

Bezpečnost elektrických i neelektrických zařízení, normy, standardy, management zdravotnické techniky, základy metodologie výzkumu.

4. Informatika 130h

Základy statistiky v medicíně, základy počítačové podpory telemedicína, informační systémy ve zdravotnictví, úvod do teorie simulace a modelování, simulace a modelování v medicíně.

5. Elektrotechnické předměty 430h

Matematika, fyzika, teoretická elektrotechnika elektrická měření programování

6. Základní zdravotnické předměty podle ustanovení § 3 vyhlášky č. 39/2005 100h (+50h v rámci technických předmětů)

Etika, administrativní činnosti, organizace a řízení zdrav. péče, podpora a ochrana veřejného zdraví, první pomoc a zajišťování zdrav. péče v mimořádných a krizových situacích, právo a zdravotnictví

7. Medicínské předměty 100h (+50h v rámci technických předmětů)

Základy anatomie, fyziologie, patologie, definování systémů na biologických objektech, biofyzika, fyzikální metody v terapii, medicínská terminologie, komunikace ve zdravotnictví

8. Volitelný předmět v rámci volitelných všeobecně vzdělávacích předmětů

Psychologie ve zdravotnictví.

9. Praktické vyučování:

a) Praktické vyučování ve zdravotnických zařízeních podle vyhlášky č. 39/2005 Sb. 100h

b) Praktické vyučování ve školních laboratořích:

Ve výuce studijních oborů/programů Biomedicínské inženýrství a Biomedicínská technika ve smyslu zákona č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů, lze používat zdravotnické přístroje při splnění následujících podmínek:

1. Pracoviště, na němž probíhá výuka, musí zajistit technickou a funkční bezpečnost demonstrováných přístrojů a zařízení, a to způsoby a v termínech daných příslušnými technickými, případně právními předpisy a doporučeními výrobce uvedenými v návodech k obsluze.
2. Bez dohledu lékaře lze demonstrovat pouze
 - a. neinvazivní diagnostické zdravotnické přístroje, které nevnašejí do těla studenta energii v množství

- větším, nežli je množství, o němž je známo (v souvislosti s daným přístrojem), že nemá nežádoucí účinky na organismus vyšetřované osoby,
- b. neinvazivní diagnostické zdravotnické přístroje, které nepracují s ionizujícím zářením,
 - c. neinvazivní diagnostické zdravotnické přístroje, které nezatěžují studenta fyzicky nebo psychicky (testy funkční diagnostiky),
 - d. laboratorní přístroje, které nepracují s ionizujícím zářením.
3. Při výběru studentů se musí brát ohled na možné nežádoucí účinky demonstrovaného přístroje na ženy ve fertilním věku (mlčky předpokládat těhotenství).
 4. Před každým použitím přístroje k demonstraci na studentovi je nutno získat jeho písemný informovaný souhlas.
 5. Při demonstraci přístrojů na studentech bez přítomnosti lékaře nelze z výstupů činit diagnostické závěry a diskutovat o nich.
 6. Aplikace každého demonstrovaného přístroje na studentovi (např. přikládání elektrod, sond na povrch těla, používání náustků) musí probíhat s ohledem na předcházení vzniku nebo přenosu infekčních onemocnění – přednost dávat pomůckám, přístrojovým příslušenstvím a materiálům určeným k jednorázovému použití. To se týká i podložek, jichž se dotýkají studenti jakýmkoli částmi pokožky trupu, nohou apod. (riziko přenosných onemocnění).
 7. Odběr vzorků tělesných tekutin (např. při demonstraci laboratorních zdravotnických přístrojů) lze připustit pouze tehdy, není-li spojeno s žádnou invazivní odběrovou technikou. Při odběru vzorků a při následné manipulaci s nimi je třeba dodržet pravidla jako pro zacházení s potenciálně infekčním materiálem, studenty poučit a vybavit je příslušnými osobními ochrannými pracovními pomůckami.
 8. Ostatní demonstrace v tomto stanovisku nevyjmenované lze provádět pouze za dohledu lékaře (případně jiného zdravotnického pracovníka, pokud tak lékař stanoví), podle jeho pokynů nebo jeho návodu.

Metodický pokyn k vyhlášce č. 39/2005 Sb. ke studijnímu oboru pro získání odborné způsobilosti radiologického fyzika

1. Základní zdravotnické okruhy dle ustanovení § 3 odst. 2 vyhlášky č. 39/2005 Sb.

- etika zdravotnického povolání v oboru
- administrativní činnosti ve zdravotnictví, zejména ve vedení dokumentace týkající se oboru, včetně elektronické podoby této dokumentace
- organizace a řízení zdravotní péče
- základy podpory a ochrany veřejného zdraví, včetně prevence nozokomiálních nákaz
- první pomoc a zajišťování zdravotní péče v mimořádných a krizových situacích
- právní souvislosti poskytování zdravotní péče v oboru

Minimální doporučená hodinová dotace výuky: 100

2. Matematicko-fyzikální okruhy dle ustanovení § 24 odst. 3 bod a) 1. vyhlášky č. 39/2005 Sb.

- matematická analýza, lineární algebra, numerická matematika, rovnice matematické fyziky, matematická statistika a základy teorie pravděpodobnosti, metoda Monte Carlo
- mechanika, elektřina a magnetismus, termika a molekulová fyzika, termodynamika, statistická fyzika, vlnění, optika a atomová a jaderná fyzika, teoretická a kvantová fyzika, fyzika pevných látek

Minimální doporučená hodinová dotace výuky: 1000

3. Oborově specifické zdravotnické okruhy dle ustanovení § 24 odst. 3 bod a) 1. vyhlášky č. 39/2005 Sb.

- základy biologie a fyziologie z hlediska lékařského ozáření
- základy anatomie, rentgenové anatomie a anatomie příčných řezů
- medicínská terminologie, komunikace ve zdravotnictví

Minimální doporučená hodinová dotace výuky: 100

4. Radiobiologie a radiační ochrana dle ustanovení § 24 odst. 3 bod a) 1. vyhlášky č. 39/2005 Sb.

- radiobiologie a radiační ochrana

Minimální doporučená hodinová dotace výuky: 100

5. Oborově specifické informatické okruhy dle ustanovení § 24 odst. 3 bod a) 1. vyhlášky č. 39/2005 Sb.

- základní hardware, kancelářský software, základy počítačových sítí, ukládání a zálohování dat, ochrana sítí a dat
- základy programování
- komunikační, obrazové a archivační standardy
- informační systémy ve zdravotnictví
- statistické zpracování dat se zaměřením na klinické a epidemiologické studie

Minimální doporučená hodinová dotace výuky: 150

6. Radiologická fyzika a radiologická zařízení dle ustanovení § 24 odst. 3 bod a) 2. vyhlášky č. 39/2005 Sb.

- fyzika ionizujícího záření (zdroje ionizujícího záření, interakce ionizujícího záření s látkou, radioaktivní přeměna, jaderné reakce)
- detekce, dozimetrie a metrologie ionizujícího záření
- fyzika a technika v rentgenové diagnostice
- fyzika a technika v nukleární medicíně
- fyzika a technika v radioterapii
- fyzika a technika neionizujícího záření v medicíně

Minimální doporučená hodinová dotace výuky: 600

7. Zabezpečení jakosti, normy, technické právní předpisy dle ustanovení § 24 odst. 3 bod a) 3. vyhlášky č. 39/2005 Sb.

- technické právní předpisy a normy platné ve zdravotnictví
- právní předpisy týkající se ionizujícího záření

Minimální doporučená hodinová dotace výuky: 50

8. Volitelný předmět v rámci volitelných všeobecně vzdělávacích předmětů

Psychologie ve zdravotnictví

V souladu s § 24 písm. 2b) vyhlášky č. 39/2005 Sb., mohou být požadavky na počet hodin praktické výuky a požadavky stanovené v odstavci 3 § 24 vyhlášky, tj. všechny moduly kromě modulu A), absolvovány také v průběhu předcházejícího studia v akreditovaném bakalářském studijním programu. V takovém případě musí obsah přijímacího řízení do navazujícího magisterského studia odpovídat rozdílu obsahu navazujícího magisterského studijního oboru a zde specifikovaných minimálních doporučených hodinových dotací.

Povinné předměty státní závěrečné zkoušky:

Radiologická fyzika – pokrývá zejména moduly F, B

Radiační ochrana při lékařském ozáření – pokrývá zejména moduly D, C, A

a minimálně jednoho volitelného předmětu z užší specializace jako např. klinická dozimetrie, detektory ionizujícího záření v medicíně, apod.

**Metodický pokyn k vyhlášce č. 39/2005 Sb. ke studijnímu oboru
pro získání odborné způsobilosti radiologického technika****1. Základní zdravotnické okruhy dle ustanovení § 3 odst. 2 vyhlášky č. 39/2005 Sb.**

- etika zdravotnického povolání v oboru
- administrativní činnosti ve zdravotnictví, zejména ve vedení dokumentace týkající se oboru, včetně elektronické podoby této dokumentace
- organizace a řízení zdravotní péče
- základy podpory a ochrany veřejného zdraví, včetně prevence nozokomiálních nákaz

- první pomoc a zajišťování zdravotní péče v mimořádných a krizových situacích
 - právní souvislosti poskytování zdravotní péče v oboru
- Minimální doporučená hodinová dotace výuky: 100*

2. Matematicko-fyzikální okruhy dle ustanovení § 24 odst. 3 bod a) 1. vyhlášky č. 39/2005 Sb.

- diferenciální a integrální počet, obyčejné diferenciální rovnice, soustavy lineárních algebraických rovnic, lineární zobrazení, matematická statistika, numerické metody
 - mechanika, elektřina a magnetismus, fyzika pevných látek, základy fyzikálních měření
- Minimální doporučená hodinová dotace výuky: 400*

3. Oborově specifické zdravotnické okruhy dle ustanovení § 24 odst. 3 bod a) 1. vyhlášky č. 39/2005 Sb.

- základy biologie a fyziologie z hlediska lékařského ozáření
 - základy anatomie, rentgenové anatomie a anatomie příčných řezů
 - medicínská terminologie, komunikace ve zdravotnictví
- Minimální doporučená hodinová dotace výuky: 100*

4. Radiační ochrana při lékařském ozáření dle ustanovení § 24 odst. 3 bod a) 1. vyhlášky č. 39/2005 Sb.

- radiační ochrana a biologické účinky ionizujícího záření
- Minimální doporučená hodinová dotace výuky: 50*

5. Oborově specifické informatické okruhy dle ustanovení § 24 odst. 3 bod a) 1. vyhlášky č. 39/2005 Sb.

- základní hardware, kancelářský software, základy počítačových sítí, ukládání a zálohování dat, ochrana sítí a dat
 - komunikační, obrazové a archivační standardy
 - základy programování
 - informační systémy ve zdravotnictví
- Minimální doporučená hodinová dotace výuky: 150*

6. Radiologická fyzika a radiologická zařízení dle ustanovení § 24 odst. 3 bod a) 2. vyhlášky č. 39/2005 Sb.

- fyzika ionizujícího záření (vlastnosti atomu a atomových jader, interakce ionizujícího záření s látkou, radioaktivní přeměna, jaderné reakce)
 - detekce, dozimetrie a metrologie ionizujícího záření
 - fyzika a technika v rentgenové diagnostice
 - fyzika a technika v nukleární medicíně
 - fyzika a technika v radioterapii
- Minimální doporučená hodinová dotace výuky: 500*

7. Zabezpečení jakosti, normy, technické právní předpisy dle ustanovení § 24 odst. 3 bod a) 3. vyhlášky č. 39/2005 Sb.

- technické právní předpisy a normy platné ve zdravotnictví
 - právní předpisy týkající se ionizujícího záření
- Minimální doporučená hodinová dotace výuky: 50*

8. Volitelný předmět v rámci volitelných všeobecně vzdělávacích předmětů

Psychologie ve zdravotnictví

Povinné předměty státní závěrečné zkoušky:

Radiologická technika – pokrývá zejména moduly F, B

Radiační ochrana při lékařském ozáření – pokrývá zejména moduly D, C, A

a minimálně jednoho volitelného předmětu z užší specializace jako např. klinická dozimetrie, detektory ionizujícího záření v medicíně, apod.

Metodický pokyn k vyhlášce 39/2005 pro studijní obor porodní asistentka

Název studijního programu: R 5349 PORODNÍ ASISTENCE

Typ studijního programu: zdravotnický bakalářský studijní program

Název kvalifikačního studijního oboru: PORODNÍ ASISTENTKA

Standardní doba studia: nejméně 3 roky studia a z toho nejméně 1 200 hodin praktického vyučování

Forma studia: prezenční, distanční nebo jejich kombinace¹⁾

I. Cíle studijního programu

1. Cíle týkající se vzdělání a získání profesní kvalifikace k poskytování přímé péče orientované na individuální potřeby jednotlivců, rodin a komunit ve zdraví i v nemoci.
2. Cíle týkající se vývoje profese v přímém vztahu k Evropské strategii Světové zdravotnické organizace (dále jen „SZO“) pro vzdělávání porodních asistentek v interdisciplinárním a multiprofesním pojetí, v účasti na rozhodovacích procesech, v přejímání odpovědností spojených s vedením týmu.
3. Cíle týkající se vzdělání ve vztahu k jednotlivým úrovním systému zdravotní péče v České republice s přesahem do celoevropského měřítká a se zaměřením na rovný přístup jednotlivce k poskytovatelům zdravotní péče.
4. Cíle studijního programu týkající se získání profesní kvalifikace zdravotnického pracovníka k oprávnění výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu ²⁾.
5. Cíle vedoucí k dosažení vzdělání ve zdravotnickém oboru jako základní předpoklad k celoživotnímu profesnímu vzdělávání.

¹⁾ § 44, odst. 4 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách)

²⁾ § 6 zákona č. 96/2004 Sb., zákona o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o nelékařských zdravotnických povoláních)

II. Cíle studia studijního programu

1. Cíle týkající se přímého vztahu ke klientce/pacientce

- 1.1. Absolvent/ka je schopen/a na základě vědomostí a dovedností z porodní asistence, odborné praxe, základních vědních oborů a společenských věd rozpoznat holistické potřeby ženy v období zdraví, fyziologického těhotenství, fyziologického porodu, šestinedělí i biopsychosociální potřeby vzniklé v průběhu nemoci.
- 1.2. Absolvent/ka zná zdravý vývoj jedince a faktory, které jej ovlivňují.
- 1.3. Absolvent/ka dokáže poskytnout kvalifikovaně první pomoc.
- 1.4. Absolvent/ka je schopen/a použít diagnostické techniky v ošetrovatelské péči o těhotnou ženu.
- 1.5. Absolvent/ka umí vést samostatně fyziologický porod.
- 1.6. Absolvent/ka umí poskytnout ošetrovatelskou péči rodičce i novorozenci při vedení porodu.
- 1.7. Absolvent/ka umí reagovat na zjištěné somatické, psychické, sociální, behaviorální, kognitivní i duchovní problémy klientky.
- 1.8. Absolvent/ka dokáže rozpoznat projevy a příznaky, které signalizují odchylky od zdravého vývoje jedince a příznaky nemoci.
- 1.9. Absolvent/ka zná modely sexuální výchovy a plánovaného rodičovství.
- 1.10. Absolvent/ka zná fáze ošetrovatelského procesu a umí je využívat v klinické praxi, v komunitní praxi i v prostředí domácí péče.
- 1.11. Absolvent/ka má vědomosti, dovednosti a morální postoje potřebné k realizaci jednotlivých ošetrovatelských činností.

2. Cíle týkající se profesního vývoje porodní asistentky

- 2.1. Absolvent/ka dodržuje etické a mravní požadavky profesní činnosti porodní asistentky.
- 2.2. Absolvent/ka uplatňuje empatický profesionální přístup ke klientkám/pacientkám a jejich rodinám.
- 2.3. Absolvent/ka je schopen/a používat všechny druhy a formy účinné komunikace.
- 2.4. Absolvent/ka zná možnosti svého uplatnění v systému poskytované péče o ženu a dítě a postavení porodní asistentky ve společnosti.
- 2.5. Absolvent/ka zná strukturu zdravotní péče o ženu a dítě.
- 2.6. Absolvent/ka je schopen/a pozitivní sebereflexe a seberealizace.
- 2.7. Absolvent/ka ovládá adaptační i relaxační techniky a základy psychoterapie v kontextu zdravotní péče.

3. Cíle týkající se profesní činnosti porodní asistentky v systému zdravotní péče

- 3.1. Absolvent/ka je schopen/a samostatného kvalifikovaného rozhodování v péči o zdraví, prevenci onemocnění, v péči o těhotnou ženu, rodičku, šestinedělku a novorozence, v ošetrovatelské péči o ženy s gynekologickým onemocněním.
- 3.2. Absolvent/ka je schopen/a obhájit svá rozhodnutí a nést za ně odpovědnost.
- 3.3. Absolvent/ka zná práva pacientů, matek a dětí, své kompetence i kompetence celého zdravotnického týmu.
- 3.4. Absolvent/ka zná zdravotní a sociální politiku státu a hlavní rysy současných a vývojových trendů zdravotní a sociální péče.
- 3.5. Absolvent/ka umí posoudit sociální prostředí, poskytnout kvalifikovanou radu při řešení obtížných životních situací.
- 3.6. Absolvent/ka je schopen/a provádět výzkumnou činnost oblasti porodní asistence (nebo se na ní podílet) a je schopen/a aplikovat výsledky vědeckého výzkumu ve své činnosti.
- 3.7. Absolvent/ka ovládá cizí jazyk a je schopen/a studovat zahraniční literaturu.

III. Profil absolventa studijního programu:

Vymezení výstupních znalostí a dovedností – výchovně vzdělávacích cílů, tj. profesních kompetencí:

Vychází z Evropské strategie WHO pro vzdělávání tzv. *regulovaných nelékařských profesí (všeobecných sester a porodních asistentek)* z roku 1998 a direktivy Evropské komise – směrnice 2005/36/ES.

Studijní program Porodní asistence vychází z kompetencí stanovených direktivami EHS. Kompetence jako základní struktura studijního programu jsou výstupními znalostmi a dovednostmi absolventů. Pro přehlednost jsou uvedeny srovnávací tabulky. Část A zahrnuje vyučovací předměty předepsané směrnicemi EHS v implementaci na vyučované předměty studijního programu. Část B zahrnuje předepsané výkony vedoucí ke kompetencím (výstupním dovednostem) v implementaci na praktické vyučování, které proběhne na uvedených pracovištích.

PŘEVODNÍ TABULKA PRO STUDIJNÍ PROGRAM PORODNÍ ASISTENCE

Předměty studijního plánu oboru porodní asistentka – bakalář, zařazené do studijního programu dle směrnice 2005/36/ES.

A. TEORETICKÉ A TECHNICKÉ VYUČOVÁNÍ

a) Všeobecné studijní předměty dle směrnice	Předměty studijního plánu oboru porodní asistentka
Základy anatomie a fyziologie	Anatomie Fyziologie Odborná latinská terminologie Ošetrovatelská péče v gynekologii Porodnictví I. Porodnictví II.
Základy patologie	Patologie
Základy bakteriologie, virologie a parazitologie	Ochrana veřejného zdraví Mikrobiologie a imunologie
Biofyzika a základy radiodiagnostiky	Biofyzika Radiologie a nukleární medicína
Pediatrie se zvláštním zaměřením na novorozence	Ošetrovatelská péče v pediatrii Ošetrovatelská péče v neonatologii Primární a komunitní péče Porodnická a klinická propedeutika Edukační činnost porodní asistentky
Hygiena, zdravotní výchova, prevence	Veřejné zdravotnictví Ochrana veřejného zdraví Zdravý životní styl Mikrobiologie a imunologie Základy teorie porodní asistence Porodnická a klinická propedeutika Rehabilitace v porodní asistenci Dovednosti v porodní asistenci Výchova k reprodukčnímu zdraví Psychologie Ošetrovatelská péče v gynekologii Porodnictví I. Porodnictví II.

Výživa a dietetika se zvláštním zaměřením na ženy, novorozence a malé děti	Výživa a dietetika Dovednosti v porodní asistenci Základy teorie porodní asistence Primární a komunitní péče Ošetrovatelská péče v neonatologii Ošetrovatelská péče v pediatrii Zdravý životní styl Ošetrovatelská péče v gynekologii Porodnictví I. Porodnictví II.
Základy sociologie a sociálně zdravotní otázky	Sociologie Ochrana veřejného zdraví Veřejné zdravotnictví Výzkum v porodní asistenci Informační systémy ve zdravotnictví
Základy farmakologie	Farmakologie Biochemie Hematologie
Psychologie	Psychologie Zdravotnická psychologie Komunikace
Pedagogika	Edukační činnost porodní asistentky Zdravý životní styl Psychoterapeutické techniky v práci porodní asistentky Výchova k reprodukčnímu zdraví Výzkum v porodní asistenci Seminář k bakalářské práci
Zdravotnická a sociální legislativa a organizace zdravotnictví	Zdravotnické právo a profesní legislativa Management Ekonomika a pojišťovnictví Primární a komunitní péče Informační systémy ve zdravotnictví
Profesní etika a profesní legislativa	Etika Zdravotnické právo a profesní legislativa Základy teorie porodní asistence Primární a komunitní péče Filozofie
Sexuální výchova a plánování rodičovství	Výchova k reprodukčnímu zdraví Ošetrovatelská péče v gynekologii Porodnictví I. Porodnictví II. Ošetrovatelská péče v pediatrii Primární a komunitní péče Porodnická a klinická propedeutika
Právní ochrana matky a dítěte	Zdravotnické právo a profesní legislativa Etika Primární a komunitní péče

b) Specifické studijní předměty k činnosti porodních asistentek dle směrnice	Předměty studijního plánu oboru porodní asistentka
Anatomie a fyziologie	Anatomie Fyziologie Ošetrovatelská péče v gynekologii Porodnictví I. Porodnictví II. Odborná latinské terminologie
Embryologie a vývoj plodu	Embryologie Ošetrovatelská péče v gynekologii Porodnictví I. Porodnictví II. Ošetrovatelská péče v neonatologii Genetika Základy ultrazvukové diagnostiky
Těhotenství, porod a šestinedělí	Ošetrovatelská péče v gynekologii Porodnictví I. Porodnictví II. Ošetrovatelská péče v neonatologii Dovednosti v porodní asistenci Rehabilitace v porodní asistenci Porodnická a klinická propedeutika Ošetrovatelská péče v pediatrii Primární a komunitní péče Základy ultrazvukové diagnostiky Základy teorie porodní asistence
Gynekologická a porodnická patologie	Ošetrovatelská péče v gynekologii Porodnictví I. Porodnictví II. Ošetrovatelská péče v neonatologii Ošetrovatelská péče v pediatrii Dovednosti v porodní asistenci Porodnická a klinická propedeutika Patologie Ošetrovatelská péče v interních oborech Ošetrovatelská péče v chirurgických oborech Ošetrovatelská péče v neurologii Ošetrovatelská péče v psychiatrii Základy ultrazvukové diagnostiky
Příprava na porod a rodičovství, včetně psychologických hledisek	Porodnictví I. Porodnictví II. Ošetrovatelská péče v neonatologii Dovednosti v porodní asistenci Porodnická a klinická propedeutika Primární a komunitní péče Psychoterapeutické techniky v práci porodní asistentky Rehabilitace v porodní asistenci Psychologie Výchova k reprodukčnímu zdraví Komunikace

Příprava k porodu (včetně znalostí a použití technického vybavení v porodnictví)	Porodnictví I. Porodnictví II. Dovednosti v porodní asistenci Porodnická a klinická propedeutika Rehabilitace v porodní asistenci Psychoterapeutické techniky v práci porodní asistentky
Analgezie, anestézie a resuscitace	Akutní a kritické stavy, resuscitace První pomoc
Fyziologie a patologie novorozenců	Ošetrovatelská péče v pediatrii Ošetrovatelská péče v neonatologii Dovednosti v porodní asistenci
Péče o novorozence a dohled nad ním	Ošetrovatelská péče v pediatrii Ošetrovatelská péče v neonatologii Dovednosti v porodní asistenci
Psychologické a sociální faktory	Psychologie Zdravý životní styl Komunikace Sociologie Psychoterapeutické techniky v práci porodní asistentky

B. PRAKTICKÉ A KLINICKÉ VYUČOVÁNÍ (VYCHÁZEJÍCÍ Z KOMPETENCÍ PORODNÍCH ASISTENTEK)

Praktické a klinické vyučování	Pracoviště pro praktické vyučování oboru porodní asistentka
Poradenství pro těhotné ženy zahrnující nejméně 100 prenatalních vyšetření	Prenatální poradny Gynekologické ambulance Kurzy přípravy ženy k porodu Primární péče
Dohled a sledování nejméně 40 těhotných žen a péče o ně	Prenatální poradny Gynekologické ambulance Kurzy přípravy ženy k porodu Primární péče
Samostatné vedení alespoň 40 porodů, kde tento počet není možné zajistit pro nedostatečný počet rodiček, může být snížen na minimum 30 porodů za předpokladu, že studující bude asistovat u dalších 20 porodů	Porodní sál Zdravotnické zařízení určené k odborné praktické výuce
Asistence u 1 nebo 2 porodů koncem pánevním	Porodní sál Zdravotnické zařízení určené k odborné praktické výuce
Zkušenosti s epiziotomií a uvedení do problematiky chirurgického šití	Porodní sál Zdravotnické zařízení určené k odborné praktické výuce
Dohled a sledování 40 žen s rizikovým těhotenstvím a péče o ně	Rizikové těhotenství Specializované ambulance a poradny Genetická poradna
Nejméně 100 poporodních vyšetření a vyšetření fyziologických novorozenců	Porodní sál Novorozenecké oddělení Oddělení šestinedělí – rooming –in
Dohled a sledování matky a novorozence a péče o ně, včetně novorozenců narozených před nebo po termínu, novorozenců s nízkou porodní hmotností a zdravotně postižených novorozenců	Novorozenecké oddělení Neonatologická jednotka intenzivní péče Zdravotnické zařízení určené k odborné praktické výuce Primární péče

Péče o ženy s patologickým stavem v oblasti gynekologie a porodnictví a o nemocné novorozence	Gynekologické a porodnické oddělení Rizikové těhotenství Porodní sál Novorozenecké a dětské oddělení Jednotky intenzivní péče, ARO
Úvod do péče o všeobecně patologické případy v medicíně a chirurgii	Preventivní zařízení Primární péče Chirurgické oddělení (<i>klinické semináře, cvičení</i>) Interní oddělení (<i>klinické semináře, cvičení</i>) Psychiatrické oddělení Neurologické oddělení Jednotky intenzivní péče, ARO

Výstupní znalosti a dovednosti porodních asistentek, tj. profesní kompetence porodních asistentek, jsou rozděleny na základní, specializované a vysoce specializované podle základních funkcí, které porodní asistentka plní a vycházejí z platné legislativy ČR ³⁾.

Činnost porodních asistentek, které odpovídají za péči v oblasti porodní asistence a ošetrovatelskou péči o ženu a dítě zahrnuje:

1. samostatné řízení a poskytování péče porodní asistence – podpůrné, preventivní, léčebné, rehabilitační i pomocné, a to o ženu a její rodinu, rodičku a novorozence, zaměřené na dosažení jejich fyzického, mentálního nebo sociálního potenciálu, který vede k upevnění bio-psycho-sociálních-behaviorálních-kognitivních-duchovních-spirituálních funkcí ženy a její rodiny,
2. preventivní činnost zaměřenou na detekci abnormálních stavů u matky, plodu a novorozence, zprostředkování lékařské pomoci a provádění naléhavých zásahů v nepřítomnosti lékaře,
3. získání kompetencí k rozvoji a provádění funkcí vztahujících se k porodní asistenci a poskytování pomoci při porodu,
4. poskytování a hodnocení péče o ženu, rodičku a novorozence,
5. podporu aktivního zapojení žen, rodiček a jejich rodinných příslušníků do všech aspektů ošetrovatelské péče o ženu,
6. podporu sebedůvěry a svobodného rozhodování při stanovení způsobu ošetrovatelské péče o ženu, rodičku a novorozence.

Vymezení výstupních znalostí a dovedností – základních, specializovaných a vysoce specializovaných:

1. Porodní asistentka má nezbytné znalosti a dovednosti z oblasti společenských věd, veřejného zdravotnictví a etiky, které formují základ vysoké kvality, kulturní náležitosti a vhodnosti péče o ženy, novorozence a jejich rodiny.
2. Porodní asistentka provádí vysoce kvalitní, kulturně citlivou zdravotní výchovu a poskytuje služby všem ve společnosti na podporu zdravějšího rodinného života, plánování těhotenství a pozitivního rodičovství.
3. Porodní asistentka vykonává vysoce kvalitní předporodní péči, která zahrnuje včasnou detekci a léčbu nebo doporučení léčby při vybraných komplikacích tak, aby bylo maximalizováno zdraví během těhotenství.
4. Porodní asistentka podává informace a rady o plánování zdravé rodiny.
5. Porodní asistentka je schopna určit diagnózu těhotenství a monitorovat normální těhotenství, provádět vyšetření nutná pro sledování a vývoj normálního těhotenství.

³⁾ § 6 odst. 3 zákona č. 96/2004 Sb. a § 2 a § 5 vyhlášky č. 424/2004 Sb., kterou se stanoví činnosti zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků

6. Porodní asistentka předepisuje, nebo doporučuje vyšetření, nezbytná pro co možná nejčasnější diagnózu rizikového těhotenství.
7. Porodní asistentka zajišťuje program přípravy na rodičovství a kompletní přípravu na narození dítěte, včetně rad týkajících se hygieny.
8. Porodní asistentka pečuje o matku v průběhu všech fází porodu a pomáhá jí, sleduje stav plodu v děloze vhodnými klinickými a technickými prostředky.
9. Porodní asistentka je schopna vést fyziologické porody včetně potřeby episiotomie a v urgentních případech porody plodu v poloze podélné koncem pánevním.
10. Porodní asistentka je schopna rozpoznat varovné známky abnormality u matky nebo dítěte, vyžadující oznámení lékaři a případně poskytnutí jeho pomoci, učinit neodkladná nezbytná opatření při nepřítomnosti lékaře, zejména manuální odstranění placenty s případným manuálním vyšetřením dělohy.
11. Porodní asistentka ošetřuje a stará se o nově narozené dítě. Postupuje iniciativně a podle potřeby v naléhavých případech uskutečňuje nezbytnou resuscitaci
12. Porodní asistentka se stará o pokrok matky v poporodním období a sleduje ho, poskytuje všechny potřebné rady matce, pokud jde o novorozence, aby se tak zajistil optimální vývoj nově narozeného dítěte.
13. Porodní asistentka provádí léčbu předepsanou lékařem u nefyziologických stavů v péči o ženu a dítě.
14. Porodní asistentka se podílí na prevenci, diagnostice a terapii gynekologických onemocnění.
15. Porodní asistentka vede všechny nutné záznamy.

Profese porodní asistentky zahrnuje čtyři základní funkce:

nezávislé – autonomní, závislé – kooperativní, funkce porodní asistentky v oblasti výzkumu a vývoje a dále v oblasti řízení ošetrovatelské péče.

1. Autonomní funkce porodních asistentek

Porodní asistentka poskytuje a zajišťuje bez odborného dohledu a bez indikace základní a specializovanou ošetrovatelskou péči těhotným, rodícím ženám a šestinedělkám a fyziologickým novorozencům prostřednictvím ošetrovatelského procesu.

1.1 Podpora zdraví a prevence vzniku onemocnění

Porodní asistentka sleduje ženy, rodiny a komunity, o které pečuje z hlediska reprodukčního zdraví, bere v úvahu prostředí, ve kterém žijí a jejich způsob života.

- 1.1.1 Zjišťuje potřeby žen v oblasti tělesné, psychické a společensko-kulturní, duchovní, spirituální, behaviorální, kognitivní z hlediska rizik pro jejich reprodukční zdraví.
- 1.1.2 Zjišťuje všechny dostupné zdroje (lidské i materiální), které jsou nutné pro zvládnutí rizik a péče a umí je využít.
- 1.1.3 Určuje opatření, která podporují zdraví nebo prevenci onemocnění, a která mohou realizovat samotní jednotlivci, rodiny a skupiny nebo mohou být realizovány s pomocí jiných osob.
- 1.1.4 Vysvětluje jednotlivcům, rodinám a skupinám jak mohou sami své prostředí a životní styl ovlivnit, nebo jim doporučí jak je změnit.
- 1.1.5 Motivuje jednotlivce, rodiny a skupiny k tomu, aby změnili v případě potřeby svůj životní způsob.
- 1.1.6 Podílí se na vyhodnocování výsledků provedených opatření, nebo sama toto vyhodnocení provádí.

1.2 Poskytování informací a zdravotní výchova

- 1.2.1 Zprostředkovává jednotlivcům, rodinám, skupinám a jejich příbuzným potřebné informace v přiměřené formě a stará se o to, aby tyto informace byly srozumitelné a aby mohla dosažené výsledky v informovanosti klientek/pacientek vyhodnotit.
- 1.2.2 Organizuje a účastní se kampaní na podporu zdraví a prevence a hodnotí výsledky těchto programů.
- 1.2.3 Podílí se na vzdělávání ošetrovatelského personálu a jiných pracovníků ve zdravotnictví.
- 1.2.4 Podílí se na kvalifikačním a postkvalifikačním vzdělávání studentů.

1.3 Podpora a provázení osob v krizových situacích

- 1.3.1 Zjišťuje a odhaluje utrpení a těžkosti klientky/pacientky, podporuje ji a provází, včetně doprovázení při umírání.
- 1.3.2 V případě úmrtí tělo ošetřuje s úctou a příbuzným projeví účast.

2. Kooperativní funkce porodních asistentek

- 2.1 Respektuje role jednotlivých profesionálů při koordinaci a plnění odborných úkolů v multidisciplinárním a multiprofesionálním týmu, zachovává a posiluje vzájemný partnerský vztah a podílí se na všech společných opatřeních v zájmu zdraví klientky/pacientky.
- 2.2 Provádí všechna vyšetření a ošetření, která stanoví lékař při nefyziologických stavech v péči o ženu a dítě.
- 2.3 Zná hranice svých rolí a kompetencí, a pokud je to nutné, požádá o spolupráci kompetentní odborníky.
- 2.4 Dokumentuje proces poskytované ošetrovatelské péče

3. Funkce porodních asistentek ve výzkumu a vývoji v oblasti porodní asistence

- 3.1 Kriticky reviduje svou každodenní praxi a při realizaci svých činností využívá výsledky výzkumu.
- 3.2 Získává nové vědomosti tím, že se podílí na výzkumné práci v oblasti porodní asistence a ošetrovatelské péče o ženu a dítě nebo výzkum sama provádí.
- 3.3 Podílí se na výzkumu v multidisciplinárním týmu.
- 3.4 Účastní se systematicky a nepřetržitě na programech zajišťování kvality celkové péče.
- 3.5 Usiluje o svůj další odborný růst v rámci postgraduálního a kontinuálního celoživotního vzdělávání.

4. Funkce porodních asistentek v plánování, koordinaci a řízení

- 4.1 Rozezná rizika pro zdraví spadající do oblasti porodní asistence a péče o ženu a dítě a provádí nezbytná opatření k zamezení působení těchto rizik.
- 4.2 Pracuje ve skupinách, kontroluje pracovní tým a kooperuje s jinými odborníky.
- 4.3 Při výkonu svých činností sleduje jejich efektivitu a náklady.
- 4.4 Hodnotí, kontroluje a vzdělává podřízené zaměstnance.
- 4.5 Ovládá nové informační a komunikační technologie.
- 4.6 Účastní se rozhodovacích procesů v oblasti zdravotní politiky a řízení, které se týkají porodní asistence a ošetrovatelské péče o ženu a dítě.

Všechny tyto úkoly musí být plněny v souladu s platnými právními normami, etickými principy a profesními standardy, které platí pro porodní asistentky odpovídající za péči v oblasti porodní asistence ve státě, kde svoji profesní činnost vykonávají.

Kvalifikační připravenost a míra profesní adaptability na podmínky a požadavky praxe a evropského trhu práce

Absolvent/ka bakalářského studia oboru porodní asistentka získá v souladu s právními předpisy odbornou způsobilost k výkonu samostatné i týmové odborné činnosti v oblasti porodní asistence o ženu, rodičku, šestinedělku i novorozence a odborné péče o ženu a dítě.

Absolvent/ka je bude připraven/na zajišťovat odbornou ošetrovatelskou péči v oboru porodnictví, gynekologie a neonatologie. Má uplatnění v prevenci, diagnostice, podílí se na terapii a ošetřování těhotných žen, rodiček a novorozenců, šestinedělek, gynekologicky nemocných žen i v oblasti dětské gynekologie metodou ošetrovatelského procesu.

Charakteristika profesí a institucí, kde může absolvent/ka uplatnit získané vzdělání

1. Charakteristika profese vychází ze stávající platné legislativy se zaměřením na splnění požadavků EU pro vzdělání porodních asistentek.
2. Absolvent/ka získá způsobilost k výkonu samostatné i týmové odborné činnosti v oblasti odborné ošetrovatelské péče o ženu, rodičku i novorozence:

- a) v lůžkových zdravotnických zařízeních
 - b) v ambulantních zdravotnických zařízeních
 - c) v různých ošetrovatelských zařízeních
 - d) v domácí péči o těhotnou ženu, šestinedělku i novorozence
 - e) ve zdravotní péči v rodině/komunitě.
3. Absolvování studijního programu umožní budoucí registraci nebo získání zákonem předepsané licence k výkonu povolání ve státech EU.

IV. Podmínky kvalifikačního vzdělávání:

1. Vstupní podmínky

Podmínky k přijetí do studijního programu, které je uchazeč/ka o studium povinen/povinna splnit:

- 1.1. Ke studiu může být přijat/a uchazeč/ka, který/á úspěšně ukončil/a středoškolské vzdělání maturitní zkouškou opravňující ke vstupu na vysokou školu a splnil/a podmínky přijímacího řízení vysoké školy⁴⁾.
- 1.2. Jeho/její zdravotní stav splňuje zdravotní kritéria stanovená pro studium, které jsou v souladu s platnými právními předpisy⁵⁾.
- 1.3. Cizinci mohou studovat ve studijním programu na základě legislativy platné v České republice po splnění všech požadavků, které na ně legislativa České republiky klade.

2. Průběžné podmínky

Povinnosti, které musí student/ka splnit v průběhu studia určuje studijní plán, který je v souladu se zkušebním a studijním řádem vysoké školy.

3. Výstupní podmínky

Způsob a podmínky kontroly studia a ukončení studia přesně vymezuje studijní plán oboru, studijní a zkušební řád vysoké školy⁶⁾.

- 3.1. Podmínkou uzavření studia je dosažení cílů studijního programu a získání předepsaného počtu kreditů v předepsané skladbě (tj. předměty povinné, povinně volitelné a volitelné) a splnění předepsaných studijních povinností do doby dané maximální možnou délkou studia.
- 3.2. Úspěšné vykonání státní závěrečné zkoušky.
Součástí státní závěrečné zkoušky je:
 - 3.2.1. Obhajoba předložené bakalářské práce.
 - 3.2.2. Zkouška z předmětů:
 - Teorie porodní asistence
 - Porodní asistence – porodnictví, neonatologie, gynekologie
 - Humanitní vědy

⁴⁾ podle ustanovení § 48 a násl. zákona č. 111/1998 Sb.

⁵⁾ podle směrnice č. 49/1967 Věstníku MZ ČSR (reg.) v částce 2/1968 Sb., o posuzování zdravotní způsobilosti k práci, ve znění směrnice MZ ČSR č. 17/1970 Věstníku MZ ČSR (reg.) v částce 20/1970 Sb., vyhlášky MPSV č. 31/1993 Sb. a § 3 zákona č. 96/2004 Sb.

⁶⁾ § 45 a § 55 zákona č. 111/1998 Sb.

POVINNÉ ZÁKLADNÍ PŘEDMĚTY – KATEGORIE A

Doporučený název předmětu:	Minimální počet hodin:
ETIKA	17
FILOZOFIE	13
ZDRAVOTNICKÉ PRÁVO A PROFESNÍ LEGISLATIVA	15
MANAGEMENT	16
EKONOMIKA A POJIŠŤOVNICTVÍ	6
VEŘEJNÉ ZDRAVOTNICTVÍ	17
OCHRANA VEŘEJNÉHO ZDRAVÍ	9
ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL	9
VÝŽIVA A DIETETIKA	7
PSYCHOLOGIE	25
ZDRAVOTNICKÁ PSYCHOLOGIE	13
EDUKAČNÍ ČINNOST PORODNÍ ASISTENTKY	15
KOMUNIKACE	29
SOCIOLOGIE	12
ANATOMIE	32
FYZIOLOGIE	20
PATOLOGIE	18
BIOCHEMIE	13
HEMATOLOGIE	10
BIOFYZIKA	10
RADIOLOGIE A NUKLEÁRNÍ MEDICÍNA	10
GENETIKA	20
MIKROBIOLOGIE A IMUNOLOGIE	20
FARMAKOLOGIE	17
ODBORNÁ LATINSKÁ TERMINOLOGIE	17
INFORMAČNÍ SYSTÉMY VE ZDRAVOTNICTVÍ	17

POVINNÉ OBOROVÉ PŘEDMĚTY – KATEGORIE A

Doporučený název předmětu:	Minimální počet hodin
ZÁKLADY TEORIE PORODNÍ ASISTENCE	20
VÝZKUM V PORODNÍ ASISTENCI	20
DOVEDNOSTI V PORODNÍ ASISTENCI	48
PRVNÍ POMOC	10
EMBRYOLOGIE	20
VÝCHOVA K REPRODUKČNÍMU ZDRAVÍ	10
PORODNICKÁ A KLINICKÁ PROPEDEUTIKA	30
PORODNICTVÍ I.	30
PORODNICTVÍ II.	40
OŠETŘOVATELSKÁ PÉČE V NEONATOLOGII	40

Doporučený název předmětu:	Minimální počet hodin
OŠETŘOVATELSKÁ PÉČE V GYNEKOLOGII	30
PRIMÁRNÍ A KOMUNITNÍ PÉČE	25
OŠETŘOVATELSKÁ PÉČE V PEDIATRII	35
REHABILITACE V PORODNÍ ASISTENCI	15
PSYCHOTERAPEUTICKÉ TECHNIKY V PRÁCI PORODNÍ ASISTENTKY	20
ZÁKLADY ULTRAZVUKOVÉ DIAGNOSTIKY	15
OŠETŘOVATELSKÁ PÉČE V CHIRURGICKÝCH OBORECH	20
OŠETŘOVATELSKÁ PÉČE V INTERNÍCH OBORECH	20
OŠETŘOVATELSKÁ PÉČE V NEUROLOGII	10
OŠETŘOVATELSKÁ PÉČE V PSYCHIATRII	20
AKUTNÍ A KRITICKÉ STAVY, RESUSCITACE	30
SEMINÁŘ K BAKALÁŘSKÉ PRÁCI	10
<p>ODBORNÁ PRAXE – doporučené procentuální zastoupení:</p> <ul style="list-style-type: none"> – primární péče 20% – porodnické oddělení 30% – novorozenecké a neonatologické oddělení 30% – gynekologické oddělení a ostatní klinické obory 20% <p>Odborná praxe probíhá na akreditovaných zdravotnických pracovištích v souladu s předepsanými výkony dle směrnice 2005/36/ES a § 45 a násl. zákona č. 96/2004 Sb.</p> <p>Délka 1 hodiny blokové praktické výuky v podmínkách poskytovatele zdravotních služeb je 60 minut.</p> <p>Týdnům praktické výuky předchází odpovídající výuka teoretických předmětů.</p>	

POVINNÉ VOLITELNÉ PŘEDMĚTY – KATEGORIE B

Vhodně rozšiřují soubor povinných předmětů a rozšiřují znalosti a dovednosti studentů/tek v oboru. Student/tka musí zvolit předepsaný počet předmětů z nabídky

Podle nabídky jednotlivých fakult – hodinovou dotaci se doporučuje přednostně využít pro disciplíny porodní asistence.

VOLITELNÉ PŘEDMĚTY – KATEGORIE C

Vhodně doplňují nabídku povinných a povinně volitelných předmětů, doplňují znalosti a dovednosti studentů/tek v oboru.

Podle nabídky jednotlivých fakult – hodinovou dotaci se doporučuje přednostně využít pro disciplíny porodní asistence.

Doporučuje se, aby předměty byly sestaveny v tématicky uspořádaných celcích – modulech. Jeden předmět může být součástí více modulů.

Povinné základní předměty – kategorie A

Všechny níže uvedené anotace předmětů jsou závazné pro vytvoření studijního programu. Cíle, obsahové zaměření a seznam literatury zpracuje a předkládá samostatně vysoká škola v rámci akreditačního řízení.

Název studijního předmětu:	ETIKA
<p>Anotace předmětu: Předmět poskytuje informace o etice vztahující se k porodní asistenci, základním i speciálním oborům ošetrovatelství a medicíny. Seznamuje s integrací etických principů s Etickým kodexem porodních asistentek a dotýká se i etických principů v jednání a chování zdravotnických profesionálů vůči pacientkám/klientkám a jejich rodině.</p>	

Název studijního předmětu:	FILOZOFIE
-----------------------------------	------------------

Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoretický základ pro hodnotový systém v porodní asistenci. Uvádí do problematiky filozofie a jejího vztahu k vědě, vědění, hodnocení a jednání. Objasňuje pojmy: jedinec, rodina, společnost, hodnoty, zdraví, ontologický a etický základ filozofické reflexe života, bolesti a utrpení.

Název studijního předmětu:	ZDRAVOTNICKÉ PRÁVO A PROFESNÍ LEGISLATIVA
-----------------------------------	--

Anotace předmětu: Předmět informuje o právu a legislativě a seznamuje s platnou legislativou vztahující se k systému zdravotních a sociálních služeb, práv a povinností zdravotnických profesí, pacientek/klientek a orgánů státní správy. Zahrnuje oblasti profesní legislativy v práci porodní asistentky včetně právní ochrany matky a dítěte. Je součástí komplexu profilujících předmětů v práci porodní asistentky.

Název studijního předmětu:	MANAGEMENT
-----------------------------------	-------------------

Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Seznamuje se základy moderního managementu v oblasti materiálních a personálních zdrojů a se strategiemi řízení kvality v systémech zdravotních a sociálních služeb. Studenti se naučí teorii řízení kvality, metodikám vypracování standardů pro přímou ošetrovatelskou péči a metodám auditivní činnosti v porodní asistenci.

Název studijního předmětu:	EKONOMIKA A POJIŠŤOVNICTVÍ
-----------------------------------	-----------------------------------

Anotace předmětu: Předmět poskytuje orientaci ve zdravotnicko-ekonomické problematice. Informuje studenty o podnikatelské činnosti ve zdravotnictví a ekonomických aspektech tohoto podnikání. Uvádí do problematiky ekonomie a systémů zdravotního pojištění.

Název studijního předmětu:	VEŘEJNÉ ZDRAVOTNICTVÍ
-----------------------------------	------------------------------

Anotace předmětu: Předmět je součástí komplexu předmětů umožňujících studentům působit ve všech sférách péče o zdraví. Obsah předmětu tvoří informace o zdravotním stavu obyvatelstva v ČR a vliv způsobu života na zdravotní stav různých skupin. Zabývá se i současným stavem životního prostředí v ČR. Poskytuje poznatky o strategii péče o zdraví v celosvětovém, evropském, státním a regionálním měřítku.

Název studijního předmětu:	OCHRANA VEŘEJNÉHO ZDRAVÍ
-----------------------------------	---------------------------------

Anotace předmětu: Předmět je součástí komplexu předmětů umožňujících studentům působit ve všech sférách péče o zdraví. Studenti se naučí používat různé výchovné metody při podpoře zdraví jedince, skupiny a společnosti. Součástí předmětu jsou základy hygieny a epidemiologie. Předmět poskytuje informace o vztahu životního prostředí k lidskému organismu a poskytuje stěžejní informace o hygieně jako oboru. Zaměřuje se na problematiku všeobecné a komunální hygieny včetně specifických rizik, která mohou negativně působit na člověka. Vyučovací předmět dále vysvětluje poznatky z morfologie mikroorganismů a jejich patogenních účinků na člověka. Poskytuje poznatky z epidemiologie infekčních onemocnění podle cesty přenosu a způsobů nákazy. Seznamuje studenta s problematikou drogové závislosti, s jejími riziky, prevencí a léčbou a následnou péčí závislosti.

Název studijního předmětu:	ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ SYTL
-----------------------------------	----------------------------

Anotace předmětu: Předmět se zaměřuje na definice zdraví, hlavní zdravotní priority a aspekty určující zdraví populace, zdravotní výchovu včetně zásad zdravé výživy. Studenti se seznamují se způsobem rozpoznávání zdravotních potřeb, existujících faktorů, které mají vliv na těhotenství a porod. Je pojednáváno o zdravotních, společenských faktorech a faktorech životního prostředí. Zvláštní důraz je kladen na ženské zdraví včetně prevence negativních jevů ve společnosti a násilí páchaného na ženách.

Název studijního předmětu:	VÝŽIVA A DIETETIKA
-----------------------------------	---------------------------

Anotace předmětu: Předmět je součástí teoretického základu pro ošetrovatelskou péči v práci porodní asistentky. Je úvodem do péče o základní potřebu člověka – výživu. Poskytuje ucelené informace o výživě a jejím významu pro celkový zdravotní stav člověka. Seznamuje s riziky podvýživy a nadměrné výživy a s odlišnostmi podávání a přijímání potravy ve stáří. Součástí jsou klinické stavy při poruchách výživy a enterální i parenterální způsoby podávání výživy v zařízeních i v domácnosti. Poskytuje ucelené informace o výživě člověka a je dále specificky zaměřen na výživu těhotných a kojících žen a novorozenců, kojenců, žen se specifickým onemocněním. Vysvětluje a objasňuje důvody a důsledky poruch výživy ve zdraví a nemoci.

Název studijního předmětu:	PSYCHOLOGIE
-----------------------------------	--------------------

Anotace předmětu: Předmět zahrnuje poznatky psychologických vědních disciplín – obecná psychologie, psychologie osobnosti, vývojová psychologie, psychologie zdraví a sociální psychologie. Zvláštní důraz je kladen na duševní zdraví žen a rodin včetně prevence negativních jevů ve společnosti.

Název studijního předmětu:	ZDRAVOTNICKÁ PSYCHOLOGIE
-----------------------------------	---------------------------------

Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Řeší problematiku psychologie klientek a jejich rodin ve zdraví i nemoci. Znalosti ze zdravotnické psychologie přispějí ke kvalitnějšímu poznání pacientek/klientek zdravých i nemocných a k pochopení jejich potřeb i problémů.

Název studijního předmětu:	EDUKAČNÍ ČINNOST PORODNÍ ASISTENTKY
-----------------------------------	--

Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický a je zaměřen na získání základních vědomostí z pedagogiky a didaktiky a jejich využití při výchovném působení porodní asistentky na jedince, rodinu, komunitu a účastníky kvalifikačního a postkvalifikačního vzdělávání.

Název studijního předmětu:	KOMUNIKACE
-----------------------------------	-------------------

Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Tvoří základ profesionálních znalostí a dovedností porodní asistentky při navazování kontaktu a získávání důvěry klientky/pacientky a její rodiny pro další účinnou a kvalitní individuální péči. Řeší problematiku pojmů mezilidské komunikace verbální i nonverbální, včetně komunikace mezi matkou a dítětem. Předmět má zásadní význam pro utváření správného psychoterapeutického způsobu jednání studentek.

Název studijního předmětu:	SOCIOLOGIE
-----------------------------------	-------------------

Anotace předmětu: Předmět poskytuje vědomosti ze základů sociologie. Naučí studenta chápat složitost socializace člověka, poukazuje na problémy socializace, na vliv společenského prostředí na utváření osobnosti, na zákonitosti vývoje a na problematiku zdraví a nemoci ze sociologického hlediska. Zahrnuje role a postavení žen ve společnosti.

Název studijního předmětu:	ANATOMIE
-----------------------------------	-----------------

Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický, seznamuje studenty s terminologií anatomických struktur a orgánových systémů lidského těla. Předpokládá aplikaci znalostí v něm získaných do ostatních odborných předmětů a do praxe porodní asistentky.

Název studijního předmětu:	FYZIOLOGIE
-----------------------------------	-------------------

Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Seznamuje s fyziologií jednotlivých orgánových systémů a organismu jako celku. Předpokládá aplikaci jeho znalostí do ostatních odborných předmětů a do praxe porodní asistentky.

Název studijního předmětu:	PATOLOGIE
-----------------------------------	------------------

Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoretický a předpokládá aplikaci znalostí v něm získaných do ostatních odborných předmětů a do praxe porodní asistentky. Zahrnuje oblast patologické anatomie a patologické fyziologie.

Název studijního předmětu:	BIOCHEMIE
-----------------------------------	------------------

Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Seznamuje se základními poznatky z oblasti biochemie. Informuje o biochemické rovnováze vnitřního prostředí organismu a jeho změnách v souvislosti s různými druhy onemocnění a poruch. Důležitou součástí jsou informace o metodách a technikách odběru biologického materiálu, jeho označování, uchovávání a odesílání ke zpracování do laboratoří. Seznamuje studenty s jednoduchými metodami biochemických vyšetření, které se používají v primární péči.

Název studijního předmětu:	HEMATOLOGIE
-----------------------------------	--------------------

Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Seznamuje se základními poznatky z oblasti klinické hematologie. Podává informace o základních a speciálních vyšetřovacích metodách v hematologii, seznamuje se způsobem odběru krve pro hematologická vyšetření. Objasňuje základní principy transfuzního lékařství, seznamuje s laboratorními metodami užívanými v transfuzním lékařství, s výrobou transfuzních přípravků a indikacemi pro jejich aplikaci, s potransfuzními komplikacemi.

Název studijního předmětu:	BIOFYZIKA
-----------------------------------	------------------

Anotace předmětu: Předmět seznamuje se základy biofyziky a jejím využitím v oblasti porodní asistence, medicínských diagnostických a léčebných metod. Studenti získají základní informace o fyzikálních odlišnostech jednotlivých metod a jejich biologických účincích. Seznámí se s jednotlivými druhy těchto metod a přístroji, kterými jsou tato vyšetření prováděna.

Název studijního předmětu:	RADIOLOGIE A NUKLEÁRNÍ MEDICÍNA
-----------------------------------	--

Anotace předmětu: Předmět seznamuje studenty s odbornou činností radiologických oborů radiodiagnostika, radiologie, radioterapie a nukleární medicína. Semináře navazují na teoretickou část a mají porodní asistentky seznámit s touto problematikou z pohledu mezioborové spolupráce a související ošetrovatelské péče a radiační ochrany.

Název studijního předmětu:	GENETIKA
-----------------------------------	-----------------

Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoretický, umožňuje studentům získat poznatky o genetických informacích a metodách asistované reprodukce, o prevenci vrozených vad, pochopení základních principů genetiky, principů dědičnosti na úrovni molekul, buněk a organismů, zvláště s důrazem na lidskou genetiku. Součástí obsahu jsou i základní soubory genetických vad, metody genetického screeningu a hodnocení genetických rizik včetně genetického poradenství.

Název studijního předmětu:	MIKROBIOLOGIE A IMUNOLOGIE
-----------------------------------	-----------------------------------

Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako tématický teoreticko-praktický celek. Studenti se seznámí s nejdůležitějšími obecnými vlastnostmi mikroorganismů. Poskytne základní strukturu poznatků z bakteriologie, virologie, parazitologie a mykologie. Studenti se seznámí se zásadami bezpečnosti práce na rizikovém pracovišti, získají podrobné znalosti o zásadách správného odběru a zasílání infekčního materiálu, seznámí se s nejdůležitějšími laboratorními mikrobiologickými vyšetřovacími metodami. Seznamuje se základními poznatky z oblasti imunologie, imunity organismu a očkování. Dále seznamuje studenty se základními imunologickými technikami, vyšetřeními a léčbou.

Název studijního předmětu:	FARMAKOLOGIE
-----------------------------------	---------------------

Anotace předmětu: Předmět je teoretický a skládá se ze dvou částí. V první části poskytuje ucelené informace o léčivých přípravcích v klinické praxi, o mechanismu jejich působení na stav organismu. Ve druhé části poskytuje informace o léčivých přípravcích významných pro práci porodní asistentky, důraz klade na jejich hlavní a vedlejší účinky na organismus.

Název studijního předmětu:	ODBORNÁ LATINSKÁ TERMINOLOGIE
-----------------------------------	--------------------------------------

Anotace předmětu: Vyučovací předmět poskytuje znalosti latinské gramatiky a terminologie, klade důraz na získání jasného odborného zdravotnického jazykového projevu. Zvládnutí základní slovní zásoby je důležité pro ostatní preklinické a klinické obory, které vyžadují přesnost slovního vyjádření při popisu anatomické struktury a hodnocení patologického stavu.

Název studijního předmětu:	INFORMAČNÍ SYSTÉMY VE ZDRAVOTNICTVÍ
-----------------------------------	--

Anotace předmětu: Předmět má za úkol naučit uživatelskému i profesnímu přístupu k informatice, výpočetní technice a seznámit studenty s možnostmi jejího využití ve zdravotnictví. Poskytne základ pro používání různých softwarových souborů, zpracování textu, zpracování dat, statistické analýzy a on-line vyhledávání v odborné literatuře.

Povinné oborové předměty – kategorie A

Název studijního předmětu:	ZÁKLADY TEORIE PORODNÍ ASISTENCE
-----------------------------------	---

Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Zahrnuje teorii oboru, historii a vývoj se zaměřením na porodní asistenci, významné osobnosti, metodologii - ošetrovatelský proces, potřeby člověka s orientací na ženu a dítě, ošetrovatelské postupy, multikulturismus. Řeší problematiku definování základních pojmů teorie oboru, dále problematiku vzniku, vývoje a charakteristiky oboru jako moderní vědní disciplíny.

Název studijního předmětu:	VÝZKUM V PORODNÍ ASISTENCI
-----------------------------------	-----------------------------------

Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický a předpokládá aplikaci znalostí a dovedností získaných v ostatních ošetrovatelských a humanitních předmětech. Předpokládá určitou úroveň schopnosti kreativity. Naučí studenty základům kritického vědeckého myšlení, pochopení potřeby a významu vědeckého přístupu v ošetrovatelské praxi. Naučí je základním krokům výzkumného procesu, výběru vhodných metod, zpracování a vyhodnocování výsledků.

Název studijního předmětu:	DOVEDNOSTI V PORODNÍ ASISTENCI
-----------------------------------	---------------------------------------

Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický a je profilujícím předmětem pro porodní asistentku. Napomáhá rozvinout počáteční dovednosti pro praxi porodní asistentky. Důraz je kladen na procvičení těchto dovedností v prostředí odborné praxe porodní asistence. Cílem předmětu je profesní příprava porodní asistentky pro komplexní ošetrovatelskou péči o ženu v různých věkových obdobích života.

Název studijního předmětu:	PRVNÍ POMOC
-----------------------------------	--------------------

Anotace předmětu: Předmět je teoreticko-praktický. Skýtá vědomosti a dovednosti pro poskytování předlékařské první pomoci. Student si osvojí základní znalosti zásad první pomoci při různých stavech. Součástí předmětu jsou i poznatky medicíny katastrof a krizového managementu.

Název studijního předmětu:	EMBRYOLOGIE
-----------------------------------	--------------------

Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako tematický celek poskytující základní strukturu poznatků pro porodní asistentky. Seznamuje studenty s problematikou spojenou s počátkem vývoje lidského zárodku a problematikou společnou pro embryologii a porodnictví. Po absolvování seminářů bude mít student znalosti probírané tematiky takové, aby byl vytvořen teoretický základ pro navazující prakticky orientované předměty.

Název studijního předmětu:	VÝCHOVA K REPRODUKČNÍMU ZDRAVÍ
-----------------------------------	---------------------------------------

Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoretický. Poskytuje informace týkající se koncepce zdraví jednotlivce a rodiny. Zdůrazňuje jednu ze základních funkcí porodní asistence ve společnosti – edukační činnost v rámci podpory zdraví a prevence vzniku onemocnění a případných komplikací. Přípravuje studující na jednu z budoucích kompetencí spočívající v sexuální výchově a plánovaném rodičovství. Seznamuje studenty s obsahem, metodami a postupy v oblasti sexuální výchovy, reprodukčního zdraví a plánovaného rodičovství, které jsou určeny pro různé věkové skupiny klientů/pacientů. Součástí výuky je i didaktická příprava jednotlivých témat pro budoucí klientky/pacientky.

Název studijního předmětu:	PORODNICKÁ A KLINICKÁ PROPEDEUTIKA
-----------------------------------	---

Anotace předmětu: Předmět je součástí komplexu předmětů profilujících porodní asistentku. Umožňuje získat znalosti o anamnéze, vyšetřovacích a laboratorních metodách s aplikací ošetrovatelského procesu v klinických oborech, zejména pak v porodnictví, neonatologii, gynekologii s důrazem na fyzikální vyšetření klientky/pacientky a novorozence. Zahrnuje získání schopnosti rozlišit a diagnostikovat možná rizika.

Název studijního předmětu:	PORODNICTVÍ I.
-----------------------------------	-----------------------

Anotace předmětu: Předmět je profilujícím odborným teoreticko-praktickým předmětem, který poskytuje absolventům komplexní poznatky z péče o ženu ve všech věkových obdobích, o těhotnou ženu, rodičku, matku a dítě. Zahrnuje porodnictví jako teoretickou část včetně anatomie a fyziologie ženy, fyziologie těhotenství, fyziologie porodu dítěte, fyziologické šestinedělí. Součástí předmětu jsou praktické semináře, které jsou základem komplexu oborových předmětů. Cílem předmětu je profesní příprava porodní asistentky pro praxi metodou ošetrovatelského procesu v péči o ženu v různých věkových obdobích života s důrazem na primární péči, výchovu ke zdraví a prevenci.

Název studijního předmětu:	PORODNICTVÍ II.
-----------------------------------	------------------------

Anotace předmětu: Předmět je profilujícím odborným teoreticko-praktickým předmětem, který poskytuje absolventům komplexní poznatky z péče o ženu ve všech věkových obdobích s orientací na patologii v těhotenství, během porodu a při patologickém šestinedělí.

Název studijního předmětu:	OŠETŘOVATELSKÁ PÉČE V NEONATOLOGII
-----------------------------------	---

Anotace předmětu: Předmět je profilujícím odborným teoreticko-praktickým předmětem, který poskytuje absolventům komplexní poznatky z péče o novorozence. Zahrnuje neonatologii jako teoretickou část včetně anatomie a fyziologie novorozence. Poskytuje informace o klinickém stavu fyziologického, rizikového a patologického novorozence. Studenti získají potřebné dovednosti pro celkovou ošetrovatelskou péči o fyziologického, rizikového i patologického novorozence včetně intenzivní péče. Součástí předmětu jsou praktické semináře umožňující získat praktické dovednosti v péči o novorozence.

Název studijního předmětu:**OŠETŘOVATELSKÁ PÉČE V GYNEKOLOGII**

Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek pro porodní asistentky. Je součástí komplexu základních odborných předmětů pro porodní asistentky. Seznamuje s celou šíří poznatků z gynekologie a péče o ženu všech věkových období ve zdraví i nemoci. Cílem předmětu je schopnost aplikovat znalosti z anatomie zevních a vnitřních ženských pohlavních orgánů, znát vývoj ženských pohlavních orgánů a jeho poruchy, znát fyziologii ženy, znát jednotlivá životní období ženy, orientovat se ve vyšetřovacích metodách, umět poskytnout poradenství v rámci rodiny a společnosti, znát poruchy menstruačního cyklu, mít přehledné informace o diagnostice a terapii ženských pohlavních orgánů, prokazovat znalosti v dětské gynekologii.

Název studijního předmětu:**AMBULANTNÍ A KOMUNITNÍ PÉČE**

Anotace předmětu: Předmět je součástí komplexu předmětů profilujících studenty k působnosti v ambulantní péči. Přípravuje je pro práci porodní asistentky v ambulantní péči, v komunitě, pro zvládnutí zdravotnické výchovy, pro propagaci zdraví, pro zvládnutí preventivních programů na místní, národní a mezinárodní úrovni.

Název studijního předmětu:**OŠETŘOVATELSKÁ PÉČE V PEDIATRII**

Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Je součástí komplexu ošetrovatelských předmětů péče o matku a dítě. Podává přehled o zvláštích ošetrovatelské péče o individuálních potřebách dítěte v jednotlivých věkových skupinách s důrazem na období kojenecké. Studenti získají potřebné znalosti a dovednosti pro celkovou ošetrovatelskou péči o dítě včetně intenzivní péče.

Název studijního předmětu:**REHABILITACE V PORODNÍ ASISTENCI**

Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický s převahou praktických činností. Předmět v intencích porodní asistence poskytuje dovednosti a vědomosti týkající se rehabilitačních úkonů využitelných v práci porodní asistentky. Cílem je souhrn zdravotnických, sociálních, ekonomických a jiných vědomostí, které směřují ke zlepšení nebo zachování funkční zdatnosti ženy, novorozence i kojence. Získané dovednosti studenti uplatní při samostatném vedení tělesné výchovy ve všech věkových obdobích ženy.

Název studijního předmětu:**PSYCHOTERAPEUTICKÉ TECHNIKY V PRÁCI
PORODNÍ ASISTENTKY**

Anotace předmětu: Předmět rozšiřuje předměty psychologie, etiky a komunikace. Je zaměřen především na nácvik a využití některých psychoterapeutických technik v práci porodní asistentky. Formuje osobnost porodní asistentky a společně s ostatními oborovými předměty vytváří profilující komplex.

Název studijního předmětu:**ZÁKLADY ULTRAZVUKOVÉ DIAGNOSTIKY**

Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický, je profilujícím předmětem pro porodní asistentky. Navazuje na poznatky ze základních oborových předmětů a rozšiřuje tyto poznatky o základy ultrazvukové diagnostiky. Studentky na přístrojově vybavených gynekologických pracovištích získají základní dovednosti a znalosti v oblasti ultrazvukové diagnostiky.

Název studijního předmětu:**OŠETŘOVATELSKÁ PÉČE
V CHIRURGICKÝCH OBORECH**

Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství. Seznamuje s akutními a chronickými stavy, které vyžadují chirurgický zákrok s důrazem na chirurgickou problematiku dutiny břišní a náhlých stavů vyžadujících chirurgickou léčbu v orientaci na péči o ženu a dítě.

Název studijního předmětu:	OŠETŘOVATELSKÁ PÉČE V INTERNÍCH OBORECH
-----------------------------------	--

Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetřovatelství. Seznamuje s klinickými stavy a interními onemocněními, která vyžadují interní léčbu ve vztahu k porodní asistenci a komplexní péči o ženu.

Název studijního předmětu: **OŠETŘOVATELSKÁ PÉČE V NEUROLOGII**

Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoretický. Seznamuje studenty s klinickými stavy a onemocněními, která postihují nervový systém. Zvláštní zřetel je kladen na onemocnění ženy v souvislosti s těhotenstvím, porodem a poporodním obdobím, která výrazně ovlivňují kvalitu života ženy i její rodiny.

Název studijního předmětu:	OŠETŘOVATELSKÁ PÉČE V PSYCHIATRII
-----------------------------------	--

Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoretický. Je součástí komplexu předmětů klinického ošetřovatelství. Zaměřuje se na zdravotní výchovu v oblasti duševního zdraví a rozpoznávání mentálního statusu. Tvoří základ pro studium duševních chorob a jejich léčby. Zahrnuje základy poradenství, jednání v krizových situacích. Seznamuje s onemocněními, klinickými stavy a psychickými poruchami, které významně ovlivňují zdraví a kvalitu života člověka. Součástí jsou i klinické stavy, které se objevují u žen v souvislosti s těhotenstvím, porodem a obdobím šestinedělí.

Název studijního předmětu:	AKUTNÍ A KRITICKÉ STAVY, RESUSCITACE
-----------------------------------	---

Anotace předmětu: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetřovatelství. Seznamuje s klinickými stavy, které bezprostředně ohrožují život člověka. Informuje o specifických život zachraňujících postupech a o individuální ošetřovatelské péči o pacienty/klienty na oddělení resuscitace a intenzivní péče včetně péče o ženu a dítě.

Název studijního předmětu: **SEMINÁŘ K BAKALÁŘSKÉ PRÁCI**

Anotace předmětu: Předmět poskytuje vědomosti o metodách a sestavování jednotlivých částí bakalářské práce jak po stránce stylistické, tak i technické. Podrobně analyzuje úvod, cíl práce, metodiku zpracování výsledků, diskusi k danému tématu a přesně vymezuje závěr práce. Naučí základním krokům výzkumného procesu, vyhodnocování výsledků a jejich prezentace.

Název studijního předmětu: **ODBORNÁ PRAXE**

Anotace předmětu: Předmět odborná praxe je koncipován jako praktický předmět a probíhá na akreditovaných pracovištích⁷⁾ formou blokové výuky a to vždy nejméně 1 týden vcelku. Odborná praxe je orientována na oblast podpory zdraví a prevence vzniku onemocnění v ambulantní ošetřovatelské péči. Studenti se seznámí se strukturou ošetřovatelské péče, s jednotlivými formami ošetřovatelské péče a pomoci v ambulantních, jednodenních, lůžkových a domácích zdravotních službách, zvláště s organizací zdravotních služeb v rámci péče o ženu a dítě. Naučí se zhodnotit prostředí (materiální a společenské), ve kterém lidé žijí, rizika pro jejich zdraví, seznámí se s druhy onemocnění, která se v daném prostředí vyskytují, s potřebou preventivních opatření a metodami zdravotní výchovy – individuální i skupinové a aplikují je do praxe. Naučí se základním dovednostem v porodní asistenci. Pracoviště pro odbornou praxi jsou vybrána na základě stanovených požadavků kladených na výuku. Splňují stanovená kritéria včetně seznamu praktických výkonů. Jejich platnost a dodržování je smluvně zajištěno. Zaměření odborné praxe je na ambulantní ošetřovatelskou péči, ošetřovatelskou péči na porodním sále a v šestinedělí, na ošetřovatelskou péči o těhotné a oženy s rizikovým těhotenstvím, ošetřovatelskou péči o novorozence na novorozeneckém oddělení, ošetřovatelskou péči na gynekologickém oddělení včetně operačních sálů. Výuka probíhá pod vedením akademického pracovníka vysoké školy (viz příloha č. 1) nebo školitele odborné praxe⁸⁾ - mentora odborné praxe, (viz. příloha č. 2.) Výkony prováděné na odborné praxi jsou zaznamenávány do **Záznamníku výkonů a jiných odborných aktivit v porodní asistenci - Logbook (dále jen Záznamník výkonů)**, který připravuje vysoká škola. Doporučená struktura Záznamníku výkonů a jiných odborných aktivit v porodní asistenci je uvedena v příloze č. 3.

⁷⁾ § 45 a násl. zákona č. 96/2004 Sb.

OBLASTI ODBORNÉ PRAXE:

1. ročník:

Praxe je orientována na oblast podpory zdraví a prevence vzniku onemocnění – ambulantní zdravotní služby. Studenti se seznámí se strukturou ošetrovatelské péče a služeb, s jednotlivými druhy zařízení v rámci ambulantní péče a zvláště s organizací ambulantních služeb při péči o ženu a dítě. Naučí se zhodnotit prostředí (materiální a společenské), ve kterém lidé žijí, rizika pro jejich zdraví, seznámí se s druhy onemocnění, která se v daném prostředí vyskytují s potřebou preventivních opatření a metodami zdravotní výchovy individuální i skupinové. Naučí se základním dovednostem v porodní asistenci.

2. ročník:

Praxe je orientována na oblast jednodenních, lůžkových a domácích zdravotních služeb. Studenti se seznámí se strukturou služeb nemocničních lůžkových zařízení, kde je poskytována gynekologicko-porodnická diagnostika, léčba a péče. Seznámí se s organizací práce a ošetrovatelskou péčí o ženy na intenzivních a standardních jednotkách gynekologie, porodnických zařízeních a porodních sálech, odděleních šestinedělí, novorozeneckých odděleních apod. Naučí se hodnotit individuální zdravotní stav a potřeby žen, dětí i pacientů/klientů z hlediska ošetrovatelské péče. Naučí se poskytovat individuální ošetrovatelskou péči metodou ošetrovatelského procesu.

3. ročník:

Praxe je orientována na oblast ambulantních, jednodenních, lůžkových a domácích zdravotních služeb. Studenti si prohloubí znalosti a praktické dovednosti při poskytování individuální ošetrovatelské péče o zdraví a potřeby ženy v průběhu těhotenství a porodu, zařízeních různého typu a druhu péče.

PRACOVÍŠTĚ ODBORNÉ PRAXE:

1. Typy pracovišť:

Akreditovaná zařízení ambulantních, jednodenních, lůžkových a domácích zdravotních služeb. Prenatální poradny, gynekologické ambulance, lůžková zařízení s péčí v oblasti gynekologie a porodnictví - standardní ošetrovací jednotky, jednotky intenzivní péče, porodní sály, operační sály; zařízení pro terénní péči porodní asistentky. Vybraná pracoviště v ostatních klinických oborech.

2. Náležitosti pracoviště:

Vybavení pracoviště odpovídá platným legislativním požadavkům, je k dispozici mentor/ka odborné praxe, který/á splňuje kvalifikační a odborné požadavky (viz příloha č. 3), používané metody jsou v souladu s platnými předpisy a pedagogickými dokumenty, jsou k dispozici pomůcky potřebné pro provádění odborné praxe, pracoviště má k dispozici prostory pro studenty na převlékání a odpočinek.

3. Požadavky na mentora/ku odborné praxe:

Splňuje způsobilost k výkonu povolání podle platných právních předpisů, má min. 2 roky praxe v oboru, je odborníkem se způsobilostí k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu a má vhodnou přípravu pro roli vyučujícího. Doporučená náplň činnosti mentora/ky viz. příloha č. 1. Počet studentů na jednoho mentora/ku je stanoven podle typu pracoviště. Optimální je 1 – 3 dle provozu na pracovišti, kde probíhá péče o ženu a dítě (např. lůžkové nebo ambulantní zařízení) a 1 – 2 studentky na pracovišti, kde probíhá péče o ženu a dítě (např. porodní sál, JIP/ARO a operační sál).

⁸⁾ školitel odborné praxe – § 59 odst. 2 zákona č. 96/2004 Sb.

Příloha č. 1**Požadavky na kvalifikaci pedagogických pracovníků**

Realizaci studijního programu musí garantovat kvalifikovaný vysokoškolsky vzdělaný pracovník.

Akademičtí pracovníci studijního programu Porodní asistence:

- jsou držiteli akademické hodnosti na úrovni odpovídající požadavkům pro univerzitní/vysokoškolské učitele;
- držiteli pedagogické kvalifikace, aby mohli správně uplatnit široký rozsah strategií výzkumem podložené výuky, studia a hodnocení v teoretických a klinických částech studijního programu;
- jsou držiteli kvalifikace, k jejímuž dosažení program slouží;
- mají minimálně dvouleté odpovídající zkušenosti získané praxí;
- vyučují v oblasti takové specializované praxe porodní asistence, v níž spočívá jejich odbornost;
- udržují si své klinické kompetence;
- nesou odpovědnost za klinický dozor nad studenty procházejícími danou praxí v rámci jejich specializace (tato odpovědnost musí být sdílena s mentorem odborné praxe studenta).

Porodní asistenti/ky, kteří učí a působí jako mentoři/rky odborné praxe a kteří podporují studenty v průběhu jejich praxe:

- jsou odborníky se způsobilostí k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu;
- mají odpovídající přípravu na své poslání učitelů, mentorů a poskytovatelů podpory a pomoci;
- udržují si svou odbornou způsobilost.

Příloha č. 2

Doporučená náplň činnosti mentora/ky odborné praxe**Nadřízenost, podřízenost:**

Mentor/ka je v oblasti vedení odborné praxe metodicky řízen/a vedoucí/m fakulty (katedry, ústavu) ošetrovatelství na VŠ. Při vedení praxe je nadřízen/a přiděleným studentům/tkám.

Charakteristika funkce:

Mentor/ka aktivně vede odbornou praxi v souladu s obsahovou náplní studijních předmětů. Předává poznatky a dovednosti v souladu s nejnovějšími poznatky z porodní asistence, z ošetrovatelství a příslušného klinického oboru, v němž působí. Spolupracuje s pracovníky fakulty (katedry, ústavu) ošetrovatelství na organizaci odborné praxe a hodnocení studentů.

Vymezení odpovědnosti:

Odpovídá za vedení výuky v souladu se studijním plánem. Výuka musí splňovat didaktické zásady. Mentor/ka odborné výuky přiděluje studujícím pacientky/klientky v souladu s jejich vědomostmi a dovednostmi a ověřuje si jejich znalosti, aby nedošlo k ohrožení zdravotního stavu klientky/pacientky. Vyučuje speciální ošetrovatelskou péči o klientku/pacientku v oboru svého působení. Motivuje studující k co nejlepšímu výkonu na pracovišti.

Soustavně se vzdělává v teoretických poznatcích porodní asistence, v příslušném klinickém oboru, pedagogice a účastní se připravovaných vzdělávacích seminářů, kurzů připravovaných vzdělávací institucí. Účastní se pravidelných schůzek zaměřených na plánování odborné praxe a jejího hodnocení.

Vymezení pravomoci:

1. Přiděluje studujícím vhodné klientky /pacientky s ohledem na jejich vědomosti a dovednosti.
2. Rozděluje ve spolupráci s vedoucí porodní asistentkou/staniční sestrou studující do směn. Kontroluje a eviduje docházku studujících a zaznamenává splněné výkony, popřípadě počet hodin. Průběžně si ověřuje znalosti a dovednosti studujících. Hodnotí studentky/ty individuálně dle kritérií stanovených vzdělávací institucí; vždy sděluje pokroky studentky/studenta a případné konkrétní nedostatky při hodnocení. Účastní se závěrečného hodnocení odborné praxe studujících s pracovníky fakulty (katedry, ústavu) vysokých škol.
3. Provádí zápisy do Záznamníku výkonů praxe (Logbooku) studenta/ky.
4. Nepovolí vykonávání odborné praxe u studujících nesplňujících požadavky vymezené pracovními předpisy (vliv alkoholu a omamných látek, zřetelná únava a nedostatek spánku, zdravotní problém bránící vykonávat odbornou praxi).
5. Podle potřeby domlouvá se studujícím náhradu odborné praxe.

Doporučená struktura Záznamníku výkonů a jiných odborných aktivit v porodní asistenci – Logbook

MINIMÁLNÍ RÁMEC

Záznamník výkonů a jiných odborných aktivit v porodní asistenci

určený pro studující bakalářského studijního programu Porodní asistence studijního oboru
Porodní asistentka

Záznamník odborné praxe je dokladem studenta/ky porodní asistence o dosažených výkonech během praktické výuky, které vychází z kompetencí porodních asistentek jako výstupních dovednostech studijního programu.

Vypracován je dle směrnice Rady evropských společenství 2005/36/ES.

Vychází ze „Seznamu praktických výkonů“, který byl schválen Radou pro vědu, výzkum a vzdělávání v ošetrovatelství a porodní asistenci MZ ČR a Českou asociací porodních asistentek roku 2002.

Obsah Záznamníku výkonů odpovídá vyhlášce č. 39/2005 Sb., kterou se stanoví minimální požadavky na studijní programy k získání odborné způsobilosti k výkonu nelékařského zdravotnického povolání - § 5 Porodní asistentka – odstavec b) praktické vyučování ve zdravotnických zařízeních. Je členěn na tři základní kategorie zahrnující celkem 10 oblastí.

Obsah

- 1. Název vzdělávací instituce/vysoké školy/univerzity**
- 2. Údaje o studentovi/tce:** jméno a příjmení (popř. titul), datum narození, typ, forma, období studia (akademické roky)
- 3. Seznam předepsaných praktických výkonů**

I. PRENATÁLNÍ PÉČE

1. Poradenství poskytované nastávajícím matkám	Registrace, sepsání anamnézy a prenatální vyšetření klientek, účast na předporodní přípravě/kurzu, edukace v prenatální péči. Nejméně 100 prenatálních vyšetření (včetně).
2. Vyšetření těhotných	
A. Dohled na ženy s fyziologickým průběhem těhotenství	Dohled a poskytnutí péče ženám v průběhu fyziologického těhotenství. Nejméně u 40 těhotných (včetně).
B. Dohled na ženy s rizikovým průběhem těhotenství	Dohled a péče u žen s rizikovým průběhem těhotenství. Nejméně u 40 těhotných (včetně).

II. PÉČE BĚHEM PORODU

3. Fyziologický porod	Osobní vedení nejméně 40 porodů, kde není k dispozici dostatečný počet rodiček a nelze této kvóty dosáhnout, lze ji snížit na minimum 30 porodů za předpokladu, že bude student(ka) asistovat u dalších 20 porodů.
4. Asistence u patologického porodu	Asistence/účast u 20 patologických průběhů porodu. Z toho alespoň u jednoho porodu v poloze koncem pánevním; není-li to možné pro nedostatek porodů v poloze koncem pánevním, musí být proveden nácvik na simulačních modelech, instrumentace u sectio caesarea na operační sále.
5. Epiziotomie	Zkušenosti s epiziotomií a uvedení do problematiky chirurgického šití. Kontrola poranění porodních cest; nástřih hráze a její sešití jednoduchých natržení hráze, může být provedena simulací, je-li to nezbytné. Minimálně stanovený počet u 10 klientek.
6. Ošetření novorozence	Postnatální vyšetření a vyšetření fyziologických novorozenců. Minimálně stanovený počet u 100 fyziologických novorozenců.

III. POPORODNÍ PÉČE

7. Poporodní vyšetření klientky	Poporodní dohled a péče včetně vyšetření. Minimálně stanovený počet u 100 pacientek/klientek.
8. Vyšetření klientky v šestinedělí, edukace	Vyšetření pacientky/klientky v šestinedělí, edukace. Minimálně stanovený počet u 100 pacientek/klientek v šestinedělí.
9. Péče o ženy s patologickým stavem v oblasti gynekologie a porodnictví. Péče o všeobecně patologické případy v medicíně.	Sledování a péče o pacientky/klientky s patologickým stavem v gynekologii a porodnictví. Minimálně stanovený počet u 20 pacientek/klientek. Úvod do péče o pacientky/klientky s všeobecně patologickými stavy v medicíně – v interně, chirurgii, psychiatrii apod. Minimálně stanovený počet není limitován.
10. Dohled na matku a rizikového a nemocného novorozence	Sledování a péče o matky a novorozence, včetně novorozenců narozených před nebo po termínu, novorozenců s nižší porodní hmotností a zdravotně postižených novorozenců. Minimálně stanovený počet u 20 pacientů/klientů.

Pravidla pro vedení Záznamníku výkonů a jiných odborných aktivit v porodní asistenci pro porodní asistentky:

1. Student/ka si údaje o provedených intervencích zapisuje do Záznamníku výkonů sám/sama a mentor/ka, tedy příslušná registrovaná porodní asistentka, tuto skutečnost stvrzuje čitelným podpisem.
2. Dosažené intervence uvedené v Záznamníku výkonů musí být prokazatelné, např. porovnáním se zápisem z dokumentace ženy/pacientky/klientky a novorozence.
3. Údaje o ženách/pacientkách/klientkách a novorozencích jsou do Záznamníku výkonů zaznamenávány v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů v platném znění⁹⁾.
4. Odevzdání Záznamníku výkonů (Logbooku) jako dokladu studenta/ky o dosažení stanovených výkonů je jednou z podmínek, kterou musí student/ka splnit před tím, než požádá o vykonání státní závěrečné zkoušky.

Rozsah Záznamníku výkonů a jiných odborných aktivit v porodní asistenci

Dle potřeb vzdělávací instituce/vysoké školy/univerzity může být rozsah Záznamníku výkonů rozšířen s tím, že musí být zachován jeho minimální rámec. Každá ze tří oblastí obsahu zahrnuje předepsaný rozsah dalších základních i speciálních činností (v souladu s platnou legislativou v České republice), které mohou být podle zvážení vzdělávacích institucí podrobněji rozpracovány.

⁹⁾ podle zákona č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů

**SPECIFICKÉ LÉČEBNÉ PROGRAMY
ODSOUHLASENÉ MINISTERSTVEM ZDRAVOTNICTVÍ
V OBDOBÍ LEDEN – BŘEZEN 2009**

ZN: FAR-1.4.2009

REF: RNDr.Dan Nekvasil, tel: 224 972 362

Ministerstvo zdravotnictví, ve smyslu ustanovení § 2 odst.3 vyhl.č. 228/2008 Sb., o registraci léčivých přípravků, zveřejňuje odsouhlasené specifické léčebné programy neregistrovaných humánních léčivých přípravků.

LEDEN 2009 (P – léčivý přípravek, V – výrobce, D – distributor, PŘ – předkladatel programu, C – cíl programu a doba platnosti souhlasu)

P: METHYLERGOMETRINE MALEATE INJECTION 0,2mg inj. 10x1ml/0,2mg 40000 balení

V: Rotexmedica GmbH Arzneimittelwerk, Německo

D: Biotika Bohemia s.r.o., ČR

PŘ: Botika Bohemia s.r.o., Pod Višňovkou 1662/21, 140 00 Praha 4 - Krč

C: prevence a léčba akutního děložního krvácení po porodu nebo potratu, aktivní vedení 3. doby porodní (pouze v nemocnicích), subinvoluce dělohy v důsledku atonie.

Pracoviště: zdravotnická zařízení ambulantní a ústavní péče,
souhlas platí do 31. ledna 2011;

P: VIPER VENOM ANTITOXIN inj. (immunoserum against venom of European vipers) 1x5ml/500UT
1000 balení

V: BIOMED Sera and Vaccine Production Plant in Warsaw, Polsko

D: Biotika Bohemia s.r.o., ČR

PŘ: Polfa Sp. z o.o., Warszawa, Polsko, cestou MUDr.Jiřího Matějky, kontaktní adresa Ciech a.s., organizační složka, Polská 13, 120 00 Praha 2

C: zabránění otravy jedem po uštknutí zmijí.

Pracoviště: zdravotnická zařízení ambulantní a ústavní péče,
souhlas platí do 31. ledna 2011;

P: TAMBOCOR 100mg tbl. (flecainidi acetat) 50x100mg 5400 balení

V: 3m Health Care Limited, V.Británie (držitel rozhodnutí o registraci: MEDA Pharma GmbH & Co., SRN)

D: TRANSMEDIC INTERNATIONAL s.r.o., ČR

PŘ: MEDA Pharma s.r.o., Kodaňská 1441/46, 100 10 Praha 10

C: léčba a prevence recidiv supraventrikulárních a ventrikulárních tachykardií u pacientů, kteří netolerují léčbu registrovanými léčivými přípravky nebo u nichž byla tato léčba neúčinná, a u pacientů, u nichž není indikována nefarmakologická léčba.

Pracoviště:

Název	Adresa (včetně PSČ)
IKEM, klinika kardiologie, oddělení arytmologie	Vídeňská 1958 / 9, Praha 4, 140 21
Nemocnice Na Homolce, kardiologie, antiarytmická jednotka	Roentgenova 2, Praha 5, 150 30
VFN, II. Interní klinika, arytmologie	U nemocnice 2, Praha 2, 128 08

FNKV, III.interní klinika, katetrizační a arytmiologická jednotka	Šrobárova 50, Praha 10, 100 34
FNM, dětské kardiocentrum	V Úvalu 84, Praha 5, 150 06
FNHK, I.interní klinika, oddělení arytmiologie a kardiostimulace	Sokolská 581, Hradec Králové, 500 05
Pardubická krajská nemocnice, interní klinika Aritmiologická poradna	Kyjevská 44, Pardubice, 532 03
Krajská nemocnice Liberec, kardiocentrum	Husova 10, Liberec, 460 63
Masarykova nemocnice Ústí nad Labem, Interní oddělení I, kardiologie	Sociální péče 3316/12 A, Ústí nad Labem, 401 13
FN Bohunice, interní kardiologická klinika, Skupina arytmiie a kardiostimulace	Jihlavská 20, Brno, 625 00
FN USA, I. Interní kardiologická klinika Aritmiologická ambulance	Pekařská 53, Brno, 656 91
FN Ostrava, interní klinika	17. listopadu 1790, Ostrava, 708 52
FN Olomouc, I. interní klinika	I. P. Pavlova 6, Olomouc, 775 20
Nemocnice Podlesí a.s., kardiocentrum, arytmiologie	Konská 453, 739 61, Třinec
Nemocnice České Budějovice, kardiologické odd.	B.Němcové 585 / 54, České Budějovice, 370 87

souhlas platí do 31. ledna 2011;

P: VIDAZA 25mg/ml plv.susp.inj. (azacitidinum) 1x100mg/lahv. 9800 lahv.

Držitel rozhodnutí o registraci: Celgene Europe Ltd., V.Británie

D: PHOENIX lékárenský velkoobchod a.s., ČR

PŘ: Ústav hematologie a krevní transfuze, prof.Ing.J.Dyr, DrSc., U Nemocnice 1, 128 20 Praha 2

C: léčba nemocných s myelodysplastickým syndromem se středním II a vyšším rizikem dle IPSS (International Prognostic Scoring Systém).

Pracoviště:

ÚHKT, U Nemocnice 1, 128 20 Praha 2

VFN, I.interní klinika, U Nemocnice 2, 128 08 Praha 2

FN Hradec Králové, Hematologické odd., Sokolská 581, 500 05 Hradec Králové

FN Olomouc, Hematologické odd., I.P.Pavlova 6, 775 20 Olomouc

FN Brno, Interní hematoonkologická klinika, Jihlavská 20, 625 00 Brno

FN Královské Vinohrady, Hemato-onkologická klinika, Šrobárova 50, 100 34 Praha 10

FN Plzeň, Hemato-onkologické odd., alej svobody 80, 304 16 Plzeň,

souhlas platí do 31.ledna.2010;

P: D.T.VAX inj. (vakcína proti záškrtu a tetanu) 10x10 dávek (lahvička), č.š. D0462-2 (EC/EEA Official Control Authority Batch Release Certificate 2008AT1469) 40 balení

V: Sanofi Pasteur SA, Francie

D: PHOENIX lékárenský velkoobchod a.s., ČR

PŘ: sanofi-aventis s.r.o., sanofi pasteur odd.vakcín, Evropská 2590/33c, 160 00 Praha 6

C: dokončení vakcinace tímto přípravkem rozočkovaných dětí proti záškrtu a tetanu s trvalou kontraindikací pertusové složky (celulární i acelulární). U „nových“ dětí přípravek indikován v případech, pokud mají trvalou kontraindikaci acelulární složky a nelze u nich proto použít registrované přípravky obsahující tuto komponentu.

Pracoviště: zdravotnická zařízení ambulantní péče praktických lékařů pro děti a dorost,

souhlas platí do do 31.prosince 2009;

P: PROTAMIN VALEANT 1000 inj. (protamini hydrochloridum) 5x5ml/5KU 50000 balení
V: Legacy Pharmaceuticals Switzerland GmbH, Švýcarsko; propouštění na území EU: Valeant Pharmaceuticals Germany GmbH, SRN
D: TRANSMEDIC INTERNATIONAL s.r.o, ČR
PŘ: MEDA Pharma s.r.o., Kodaňská 1441/46, 100 00 Praha 10
C: zastavení/ukončení účinku heparinu u pacientů při operacích a jiných terapeutických nebo diagnostických výkonech.
Pracoviště zdravotnická zařízení ambulantní a ústavní péče,
souhlas platí do 31.ledna.2011;

ÚNOR 2009

P: URALYT U granulát (kalium-natrium-hydrogen-citrát /6:6:3:5/) 280g 25000 balení
V: Madaus GmbH, Německo
D: PHOENIX, lékárenský velkoobchod a.s., ČR
PŘ: Taktika s.r.o., Pod špitálem 1355, 156 00 Praha 5 - Zbraslav
C: a) rozpouštění urátových močových kamenů, b) prevence recidiv kalciových, urátových a smíšených kamenů (kalcio/oxalato-urátových nebo kalcio oxalátových/ kalcio fosfátových).
Pracoviště zdravotnická zařízení ambulantní a ústavní péče,
souhlas platí do 31.března 2011;

BŘEZEN 2009

P: PURI – NETHOL tbl. (mercaptopurinum) 25x50mg 5500 balení
V: Excella GmbH, Německo; GlaxoSmithKline Pharmaceuticals S.A., Polsko
D: GlaxoSmithKline, s.r.o., ČR
PŘ: GlaxoSmithKline, s.r.o., Na Pankráci 17/1685, 140 21 Praha 4
C: léčba akutní leukemie a navození remise, udržovací léčba akutní kymfoblastické leukemie a akutní myeloidní leukemie.
Pracoviště: Hematoonkologické centrum VFN, Praha 2; ÚHK, Praha 2; Hematoonkologické centrum FN KV, Praha 10; Hematoonkologické centrum FN v Motole, Praha 5; Hematoonkologické centrum FN Plzeň; Hematoonkologické centrum FN v Hradci Králové; Hematoonkologické centrum FN Olomouc; Hematoonkologické centrum FN Brno,
souhlas platí do 31.března 2011;

P: URSOFALK SUSPENSION susp. (ursodeoxycholic acid 250mg/5ml) 250ml 1200 balení
V: Dr.Falk Pharma GmbH, Německo
D: PHARMOS a.s., ČR
PŘ: Fakultní nemocnice v Motole, Pediatriká klinika, V Úvalu 84, 150 06 Praha 5.
C: léčba dětských pacientů do 3 let věku (výjimečně i u starších, kteří netolerují tobolkovou formu přípravku nebo u nichž vypočtené dávkování na kg/den neodpovídá obsahu léčivé látky v tobolce) s cystickou fibrózou s příznaky hepatopatie a/nebo s cholestatickými syndromy, zvláště atrezií žlučových cest.
Pracoviště: Pediatriká klinika FN v Motole, Praha 5,
souhlas platí do 31.března 2012;

- P: CERTOLIZUMAB PEGOL inj.lyo. (certolizumab pegol 200mg/lahv.)
1 kontejner (obsahuje 8 kartonů s 2 lahvičkami léčivé látky) 20 kontejnerů
- V: UCB Celltech, V.Británie
- D: Alliance Healthcare, s.r.o., ČR
- PŘ: UCB, s,r,o., Palác Karlín, Thámová 11-13, 186 00 Praha 8
- C: léčba dospělých pacientů shora uvedeným přípravkem s těžkou a aktivní formou Crohnovy nemoci s komplikovaným průběhem nereagujících na konvenční terapii ani na léčbu *infliximabem*.
Pracoviště: Gastroenterologické odd., ISCARE I.V.F. a.s., sídlo Jankovcova 1569/2c, Praha 7.
- souhlas platí do 31.března 2010.

Vydává: Ministerstvo zdravotnictví ČR – Redakce: Palackého nám. 4, 120 00 Praha 2-Nové Město, telefon: 224 972 672. – Administrace: písemné objednávky předplatného, změny adres a počtu odebíraných výtisků – SEVT, a. s., Pekařova 4, 181 06 Praha 8-Bohnice, telefon: 283 090 352, 283 090 354, fax: 233 553 422, www.sevt.cz, e-mail: sevt@sevt.cz. Objednávky v Slovenskej republike prijíma a distribuuje Magnet Press Slovakia, s. r. o., P. O. BOX 169, 830 00 Bratislava, tel./fax: 004212 44 45 45 59, 004212 44 45 46 28 – Předpokládané roční předplatné se stanovuje za dodávku kompletního ročníku a je od předplatitelů vybíráno formou záloh. Pro rok 2009 činí I. záloha 900 Kč. – Vychází podle potřeby – Tiskne: SPRINT SERVIS, Lovosická, Praha 9.

Distribuce: předplatné, jednotlivé částky na objednávku i za hotové – SEVT, a. s., Pekařova 4, 181 06 Praha 8-Bohnice, telefon: 283 090 352, 283 090 354, fax: 233 553 422; drobný prodej v prodejnách SEVT, a. s. – Praha 5, Elišky Peškové 14, tel./fax: 257 320 049 – Praha 4, Jihlavská 405, tel./fax: 261 260 414 – Brno, Česká 14, tel.: 542 213 962 – Ostrava, roh ul. Nádražní a Denisovy, tel./fax: 596 120 690 – České Budějovice, Česká 3, tel./fax: 387 319 045 a ve vybraných knihkupectvích. Distribuční podmínky předplatného: jednotlivé částky jsou expedovány předplatitelům neprodleně po dodání z tiskárny. Objednávky nového předplatného jsou vyřizovány do 15 dnů a pravidelné dodávky jsou zahajovány od nejbližší částky po ověření úhrady předplatného nebo jeho zálohy. Částky vyšlé v době od zaevidování předplatného do jeho úhrady jsou doposílány jednorázově. Změny adres a počtu odebíraných výtisků jsou prováděny do 15 dnů. Lhůta pro uplatnění reklamací je stanovena na 15 dnů od data rozeslání, po této lhůtě jsou reklamace vyřizovány jako běžné objednávky za úhradu. V písemném styku vždy uvádějte IČ (právnícká osoba), rodné číslo bez lomítka (fyzická osoba) a kmenové číslo předplatitele. Podávání novinových zásilek povoleno ŘPP Praha č.j. 1178/93 ze dne 9. dubna 1993. Podávání novinových zásilek v Slovenskej republike povoleno ŘPP Bratislava, pošta 12, č.j. 440/94 zo dňa 27. 12. 1994.

